Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2021/2022

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	17	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola; •Estabelecer regras, direitos e deveres; •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3
set	17	Receção aos alunos	Receção aos alunos dos 1ºs anos; Receção aos restantes alunos	GR 110; Maria Natercia Araujo; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
set	17	Receção aos alunos	Esta atividade tem como finalidade receber os alunos, conhecer novos alunos, dar-lhes a conhecer o espaço escolar e as pessoas que nele trabalham. Estabelecer relações de amizade entre eles, bem como dialogar acerca de como vai decorrer o ano letivo.	GR 110; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
set	24	Noite Europeia dos Investigadores - Ciência para o clima	A Noite Europeia dos Investigadores é um evento público europeu que pretende estimular os jovens a seguirem carreiras científicas. Permite ao público o contacto direto com a investigação, a ciência e a inovação relacionando-as com o impacto que têm no quotidiano das suas vidas.	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (12.º J;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
set; out		ENCONTROS DA IMAGEM - Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais 31º edição - "Génesis" - 17 set a 30 out	Visitar Exposições. Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (11.º M; 12.º M;)	0 €	III. 3
set; jan		Visita ao INL	Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável; Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis; Documentar os comportamentos ambientalmente sustentáveis durante a visita de estudo; Promover o desenvolvimento de uma consciência ético-ambiental.	GR 510; GR 520	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º G; 11.º J;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	13	"O Barro vai à escola"	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	I. 1
out	15	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Os alunos dos diferentes anos de escolaridade efetuarão atividades que visam sensibilizá-los para a prática de uma alimentação saudável e equilibrada.	GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; Isabel Sofia Vilela Gomes Patricio; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)	0 €	II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Confeção de uma gelatina de fruta variada; Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; II. 1
out	15	Visita à Quinta Pedagógica	Atelier da cozinha - confeção de marmelada Sementeiras - cebolinho	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Docentes; Alunos (2.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	16	Comemorações do Dia da Alimentação	Confeção de ementas saudáveis Cinema, histórias, dramatizações, jogos ... Expressão Plástica	GR 110; Maria Natercia Araujo; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	19	A física da gravidade e dos satélites	Motivar para a aprendizagem das ciências experimentais e tecnologia; Promover a cultura científica e tecnológica dos alunos; Participar em iniciativas da agência Ciência Viva.	GR 510	Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2
out	21; 28; 28; 28; 28	Visita da escritora Sónia Sousa à escola - leitura encenada.	Possibilitar o contacto com uma escritora; Melhorar as aprendizagens dos alunos; Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	23	Projeto de captação na Escola do 1º ciclo de Gualtar	Deslocação com alunos do 12º ano do curso profissional de desporto e dinamizar uma vivência desportiva de andebol de 30 min a cada uma das turmas da 4ª classe. No final todos os alunos levam um panfleto com o horário dos treinos de andebol .	Desporto Escolar; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; JOAO NARCISO FERNANDES MARTINS	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 12.º;)	5 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3
out	26	Visita à Quinta Pedagógica de Braga - atelier do barro.	Visita à Quinta e moldar animais da Quinta em barro.	GR 110; Alda Maria Goncalves	Docentes; Alunos (4.º SPE3;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
out	27	“Cinema no Auditório”	Divulgação de filmes de referência, de promoção da literacia fílmica e de formação de públicos escolares.	GR 330; GR 510; Clubes e Projetos do AECA; PNC - Plano Nacional de Cinema; ANGELA MARIA QUEIROZ PREGUEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out	29	Comemoração do Halloween	Conceção e realização de máscaras e adereços associados ao Halloween e desfile. Visa: - promover o conhecimento de outras culturas; - aplicar técnicas de expresões.	GR 110; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao; Maria Natercia Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	Incentivar as crianças /famílias a consumir alimentos saudáveis. Promovendo uma alimentação equilibrada para gerir os recursos naturais e a saúde humana de forma sustentável.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 2; II. 3; II. 6; III. 3
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE 10 minutos - 10 dias - 10 contos	A atividade insere-se na comemoração do MIBE e consiste na leitura de contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo nos diferentes anos de escolaridade. Os objetivos da atividade são: promover a educação para a interculturalidade; desenvolver a capacidade de interpretação; promover a leitura como forma de aquisição de conhecimento de si e do Mundo.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 1
out; nov		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança	Exposição virtual de cartazes alusivos ao tema Cibersegurança e enquadrados no Mês Europeu da Cibersegurança	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º E; 8.º G;)	0 €	II. 3
out; nov		Camilo Pessanha. Um poeta ao longe.	A Associação Wenceslau de Moraes, a Fundação Jorge Álvares e o Camões. I.P. homenageiam o Autor, com a exposição “Camilo Pessanha, Um Poeta ao Longe”, num périplo histórico que nos dá conta da sua “Família e Juventude, Pessoas e Locais”; de “Macau e a China”; de “Os Amigos”; e nos apresenta o Autor nas suas diversas facetas: “O Professor”; “O Jurista”; “O Cidadão”; “O Poeta” e “O Sinólogo”. Esta exposição, patente ao público, no corredor da biblioteca escolar da ESCA, foi emprestada pelo Instituto Confúcio da Universidade do Minho. Explorada em articulação curricular com a disciplina de Literatura Portuguesa inclui ainda uma exposição bio-bibliográfica e uma sessão de apresentação da presença de Pessanha em Braga acompanhada da leitura de poemas do autor em chinês e em português.	Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º P; 10.º P;)	10 €	I. 3; II. 1
out		Dia das Bruxas	Actividade a desenvolver nos diferentes domínios, com relevância para os sentimentos/medos	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1;)	0 €	II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar hábitos alimentares saudáveis Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natercia Araujo; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Gracinda Conceicao Duarte Rodrigues; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out		Semana da Alimentação - Dia Mundial da Alimentação - EPS, alimentação saudável.	Confeção e degustação de uma sopa e de uma compota de abóbora da horta da escola.	GR 110; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
out		VISITAS ÀS EXPOSIÇÕES DOS ENCONTROS DA IMAGEM - Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais	A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes.- Conhecer, respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica das artes, assente no conhecimento de obras relevantes; - Conhecer as articulações entre perceção e representação do mundo visível; - Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros. - Apreciar a arte, a arquitetura e os espaços arquitetónicos. - Observação direta de obras contemporâneas. - Desenvolver a capacidade de contemplação e desenvolver a postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Apresentação do Projeto "Pense Indústria i4.0" - Citeve	Apresentação do projeto “Pense Indústria i4.0” (Citeve). Este projeto tem como objetivo atrair os jovens para a indústria, demonstrando oportunidades de desenvolvimento profissional e dando-lhes acesso a experiências únicas e inovadoras. Serão apresentadas as atividades possíveis de serem desenvolvidas e os projetos que os alunos poderão integrar/desenvolver.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; MARIA FATIMA BRANDAO SA; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 11.º PEAC; 10.º TPI; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º PTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5; IV. 1; IV. 2
out		Payassu - O Pai Grande	O "Sermão de Santo António", de António Vieira, proferido na igreja de São Victor, de arquitetura barroca (talha e azulejaria). Objetivo: Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Sermão de Santo António, de António Vieira; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; Desenvolver o espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir; Proporcionar o relacionamento interpessoal; Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	GR 300; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º TPI; 11.º TD; 11.º PEAC; 11.º PM;)	350,00 €	I. 1
out; nov; dez		Apuramento para o Corta-Mato Distrital	Inserida nas aulas de educação física, cada turma desloca-se à rodovia e por escalões e género realiza a prova num percurso definido para todas as turmas da Escola. Os 6 melhores tempos por género e escalão são os alunos selecionados na escola.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3
nov	04	Dia de aulas ao ar livre (Portugal)	Tornar as crianças mais felizes e saudáveis; Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; IV. 2
nov	04	Dia de Aulas ao Ar Livre-	Caminhada pela natureza na freguesia/observação e recolha de matérias da natureza; exploração da fauna e flora existente, aulas no espaço exterior, etc	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; Maria Natercia Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	II. 1; II. 3
nov	05	A terra treme	Exercício de Simulacro	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	A terra treme	É um exercício de prevenção de sismo. Saber como agir numa situação sísmica.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
nov	05	A Terra Treme - exercício de sensibilização	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.	GR 110; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov	05	Sessões de apoio à Plataforma + Cidadania	Dinamização de Sessões de apoio à utilização da Plataforma + Cidadania, realizada com a colaboração da CMB, no sentido de promover a divulgação, conhecimento e exploração desta plataforma.	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira	Docentes; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP1; 1.º ESP1; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 3
nov	10	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Aplicação de uma prova com problemas de Matemática para a 1.ª eliminatória a nível nacional de uma sequência de eliminatórias. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. As Olimpíadas visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área científica.	GR 230; GR 500; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	5 €	I. 1; II. 5
nov	10	Hospital dos Bonequinhos	Atividade proposta pelo Hospital de Braga, o Hospital dos Bonequinhos visa ajudar as crianças a desdramatizarem as suas idas ao hospital, através de uma atividade lúdica e pedagógica. As crianças deslocar-se-ão ao hospital, no dia dez de novembro, em dois grupos: grupo1 (JGUA1 e 3), de manhã, entre as 9h e as 10.30h; grupo 2 (JGUA2 e 4), de tarde, entre as 14h e as 15.30h.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 2; II. 3
nov	10	Evento UMinho-BOSCH	A Universidade do Minho e a empresa BOSCH estão a organizar um evento de demonstração de projetos de desenvolvimento tecnológico, no âmbito da parceria Universidade/Empresa. Neste evento, são apresentadas todas as tecnologias desenvolvidas aos longo dos últimos anos, pelas duas entidades, demonstrando a aplicação do conhecimento cientifico à indústria. Alguns dos projetos em destaque são Factory of the Future, Sensible Car – Automating Driving e Easy Ride.	GR 510; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (11.º K; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov	11; 11; 11; 11	Magusto Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar de acordo com o plano de contingência da escola.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	11	Magusto	Magusto / degustação Trabalhos de expressão plástica	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	12	Segurança em Sentido Obrigatório	Exploração, pela Polícia Municipal, do conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e aconselhamento sobre os comportamento a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
nov	17	Do racionalismo cartesiano à exploração espacial – um debate multidisciplinar sobre o desenvolvimento científico.	Este projeto pretende questionar uma visão do mundo muito fragmentada e redutora que tem provocado desequilíbrios no homem e na natureza. Analisar-se-á o contributo de alguns cientistas para o tema da exploração espacial e o desconhecimento do contributo das mulheres nesse trabalho. Serão enumeradas algumas técnicas de observação atual do espaço. Os alunos irão ser confrontados com os riscos criados pelo lixo espacial, nomeadamente, de impacto nos satélites e na Terra. Os alunos irão fazer leituras, representações e apresentações. A atividade vai desenvolver-se a partir das 9:45 até às12:55, ao longo das disciplinas de filosofia e física e química. Esta atividade é parte integrante do projeto da biblioteca escolar “Aos ombros de gigantes”.	Bibliotecas Escolares; GR 410; GR 510; Cidadania e Desenvolvimento; DAC - Domínios de Autonomia Curricular; MARIA FATIMA GARRIDO COSTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (11.º A; 11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 1
nov	19	Espetáculo "Válvula"	•Promover o gosto e o interesse pelas atividades culturais e o património; •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir.	GR 320; Maria Isabel Vieira Rodrigues	Alunos (8.º A1; 8.º B1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov	20	Dia Nacional do Pijama	As crianças saem de suas casas vestidas de pijama e passam assim o dia, na sua escola, até regressarem a casa. Com este gesto as crianças lembram à gente grande que uma criança deve crescer em família.	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Alunos (2.º SPE1;)	0 €	I. 3; II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	22	Dia Nacional do pijama	Esta atividade pretende alertar as crianças/famílias para o Acolhimento Familiar, fomentado pelo "Mundos de vida", cuja causa é "Uma criança tem direito a crescer numa família". No nosso país, muitas crianças vivem separadas dos seus pais, em instituições por diversas razões. Neste dia as crianças vêm de pijama para o jardim de Infância, participando em atividades diversificadas. O objetivo é promover a solidariedade entre crianças.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	23	Dia da Floresta Autóctone	Os alunos do 8º ano desenvolverão trabalhos, a expor posteriormente à comunidade escolar, sobre uma árvore da floresta autóctone de modo a conhecerem a importância da sua preservação.	GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Isabel Sofia Vilela Gomes Patricio	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	II. 3
nov	23	"Nanociência e Nanotecnologia"	Promover a literacia científica. Participar na Semana C&T do Centro Ciência Viva de Braga. Motivar para a aprendizagem da física.	GR 510	Docentes; Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	24	Semana da Ciência	Ao longo da semana de 22 a 26 de novembro serão realizadas várias atividades com os alunos do 3º ciclo com o objetivo de compreenderem a importância da ciência no nosso dia-a-dia.	GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; Isabel Sofia Vilela Gomes Patricio; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)	0 €	I. 3; II. 1
nov	24	Visita de Estudo ao IAPMEI - Braga	• Conhecer o IAPMEI, a sua missão, atividade e principais produtos e serviços. • Adquirir conhecimentos sobre as formalidades de constituição de sociedades comerciais: procedimento de constituição de Empresa na Hora e o procedimento de Empresa Online. • Saber quais as etapas a percorrer para fazer o pedido de certificado de admissibilidade de firma. • Ter conhecimento de como registar online a Marca e Logótipo.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; LUCINIO PREZA ARAUJO	Alunos (10.º PTIG;)	0 €	I. 1; II. 5
nov	26	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Ateliê de Cozinha - Confeção do pão; Ateliê de Enfeites de Natal	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA10;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Braga em Risco 2021	Estimular a criatividade dos alunos; Promover o espírito crítico decorrente da leitura de imagens; Relacionar as imagens com as mensagens por elas veiculadas; Incrementar o gosto pelos livros e pelas leituras; Compreender diferentes técnicas de pintura e ilustração; Proporcionar o contacto dos com ilustradores.	Bibliotecas Escolares; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Helder Jorge Melo; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA; Alcina Maria Sobral Ribeiro Dá Mesquita	Alunos (2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2
nov		Día de Muertos	Exposição de máscaras mexicanas (Katrina); construção de um altar; visualização do filme “Día de los Muertos”. Objetivos: - Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C1; 8.º C; 9.º C1; 9.º A; 7.º C1; 7.º A;)	0 €	I. 1; I. 3
nov		Visita às Termas Públicas do Alto da Cividade, ao museu de D. Diogo de Sousa e à “Domus” da escola velha de Sé.	Conhecer marcas da presença romana, na região. Sensibilizar os alunos para a importância da História Local. Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de recolha e tratamento da informação.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º O; 10.º P;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 6
nov		Global Action Day	Leitura e projeção da obra "Jaime e as bolotas" em todas as turmas de 5º ano, pela auxiliar de ação educativa da biblioteca de Gualtar, Dona Fernanda. Elaboração de granadas de sementes por duas turmas de 5º ano (turma A e E) Plantação de árvores autóctones nos terrenos da Escola.(5º, 6º) Elaboração da "Árvore das quadras", por turmas de 5º ano e 6º ano , em colaboração com a disciplina de português. Exposições. Limpeza dos espaços exteriores à escola pelas turmas do 5º A e 5º E. Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones. Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma. Estabelecer um maior envolvimento entre o agrupamento e os parceiros do projeto Eco-escolas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (8.º B; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º G; 5.º A; 5.º E;)	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		VISITAS ÀS EXPOSIÇÕES BRAGA EM RISCO - Encontro de Ilustração	A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes.- Conhecer, respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica das artes, assente no conhecimento de obras relevantes; - Conhecer as articulações entre perceção e representação do mundo visível; - Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros. - Apreciar a arte, a arquitetura e os espaços arquitetónicos. - Observação direta de obras contemporâneas. - Desenvolver a capacidade de contemplação e desenvolver a postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		ESPAÇO vai à escola	973. Missões interplanetárias - Defender o Planeta	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES	Alunos (7.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 3; IV. 1
nov		Dia Nacional do Pijama	Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que “uma criança tem direito a crescer numa família”. Promover a solidariedade.	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		25 NOVEMBRO | DIA INTERNACIONAL PELA ELIMINAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES	O Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres assinala-se anualmente a 25 de novembro. Esta data foi instituída pela Resolução 52/134 da ONU. O seu propósito é alertar para este grave problema que atinge as mulheres, tanto em sua casa como no local de trabalho, quer a nível psicológico ou físico. Serão feitos cartazes, desdobraveis com informação pertinente e será feito um filme com a participaçãoo dos alunos.	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º C; 12.º E; 12.º O;)	20 €	I. 2; I. 3
nov		BRAGA EM RISCO - Encontro de Ilustração 5ª Edição - 6 a 14 novembro	Visitar Exposições.Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (12.º M; 11.º;)	0 €	III. 3
nov		INTERCULTURALIDADE – trabalhos de alunos	Exposição de trabalhos dos alunos	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º M;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 3
dez	01	Dia da Luta contra a SIDA	Palestra dirigida aos alunos do 9º ano de escolaridade, dinamizada pela Associação Abraço, onde se pretende alertar os alunos para a problemática em causa.	GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	II. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Circo de Natal	Circo de Natal; Espetáculo "OCEANIKA"	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez	05	Dia Internacional das pessoas com deficiência	Atividades diversas (histórias/vídeos/ canções/conversas) de sensibilização para a compreensão, direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas;	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	II. 3
dez	09	Espetáculo de Natal "Duendes congelados"	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2; 2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez	15	Visita de estudo ao Castelo de Guimarães, Museu Alberto Sampaio e Citânia de Briteiros.	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais; •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência; •Proporcionar momentos de convívio e lazer; •Desenvolver a capacidade de se expressar e comunicar, utilizando a voz; •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura; •Permitir a expressividade dos alunos; •Manutenção e valorização de crenças usos, costumes e tradições com raízes no passado.	GR 110; Maria Natercia Araujo	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	1230 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1; IV. 2
dez	16	Natal na escola - Duendes Congelados	Assistir a um espetáculo, no salão da junta de freguesia: técnicas teatrais (contadores de histórias); recurso a artes circenses (malabarismo, manipulação de bolas de contacto, fitas dançastes);Musicalidade; Manipulação de ventrículos.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
dez	16	Peça de Teatro " Gato malhado e a Andorinha Sinhá"	No intuito de proporcionar às crianças vivências culturais essenciais, mas sem implicar deslocação do estabelecimento, foi selecionado o grupo ETCetera Teatro na Escola, o qual, com o seu Projeto Saltimbanco proporciona apresentações nas escolas, num conceito de teatro portátil, com histórias do agrado das crianças e pedagogicamente relevantes.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	II. 2; II. 4; II. 5; II. 6
dez		aula de campo sobre agricultura Biológica	Visita guiada a exploração biológica.	GR 420	Alunos (11.º O; 11.º P;)	0 €	II. 4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Projeto Erasmus+ KA229 "Our Cultural Heritage and Youth" Viagem à Croácia	Visita e encontro com os parceiros do projeto.	Clubes e Projetos do AECA; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (10.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
dez		Decoração de Natal com sólidos natalícios	Decoração do pátio da escola com sólidos geométricos e números construídos pelos alunos. Aplicação da Matemática no dia-a-dia.	GR 230; GR 500; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	30 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 3
dez		10 de dezembro, Dia internacional dos direitos humanos.	O Dia Internacional dos Direitos Humanos é comemorado anualmente a 10 de dezembro, a data em que a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948. A Declaração é um documento importante que proclama os direitos inalienáveis das pessoas independentemente da sua raça, cor, religião, do sexo, idioma, da opinião política ou outra, origem nacional ou social, propriedade, do nascimento ou de outro estatuto.A atividade pretende consciencializar os alunos para o muito o que ainda há a fazer para que os direitos humanos sejam verdadeiramente respeitados e cidadãos do mundo todo tenham assegurado o direito a uma vida mais digna e justa. Os aluno trabalharam no Canva para produzirem cartazes para serem expostos e será produzido um filme sobre a temática.	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º C; 12.º E;)	20 €	I. 2; I. 3
dez		Dia Nacional da Agricultura	Comemoração do Dia Nacional da Agricultura dinamizada pela ACAP em 10 de dezembro de 2021	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º PTIG;)	0 €	I. 3; II. 3
dez		Apresentação do livro Sintomática - "CHÁ COM LIVROS SINTOMÁTICA"	Apresentação do livro no âmbito "CHÁ COM LIVROS SINTOMÁTICA" de Lino Sá. Matemática e poesia.	GR 500; MARIA FATIMA GARRIDO COSTA; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Alunos ()	50 €	I. 2; I. 3
dez		Festa de Natal	Apresentação de uma peça de Natal,canções(...) e recepção ao Pai Natal.	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JPED1;)	0 €	II. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	"Momentos de partilha" - celebração do Erasmusdays	Celebração do "Erasmusdays" - apresentação dos projetos Erasmus+ existentes na ESCA: * partilha de experiências dos alunos em projetos Erasmus+ VET - KA102; * apresentação dos projetos Erasmus+ existentes na ESCA - KA122 e KA229; * destinatários: alunos das turmas 12PEAC, 12TD, 12TPI, 12PM; * convidados: Vereadora da Educação da CMB, Dra. Isabel Ribeiro (InvestBraga).	Clubes e Projetos do AECA; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (12.º PEAC; 12.º TD; 12.º TPI; 12.º PM;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4; II. 5; IV. 2
jan	19	Demonstrações experimentais no estudo do som	Observar no osciloscópio as caraterísticas do som. Determinar a velocidade do som.	GR 510; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes	Alunos (11.º J; 11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta. Visa: Promover o espírito de comunidade	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	27	Ida ao Teatro: "Auto da barca do inferno"	Visualização da peça Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente no Auditório VITA. Objetivos: -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens doa alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos.	GR 300; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; LUIS MANUEL FERREIRA SILVA	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; IV. 2
jan		Visita de estudo ao Porto (Serralves) 12º M e 12º N	Despertar interesse pelo acompanhamento de fenómenos de índole artística. Desenvolver a perceção e sensibilidade estética. Enriquecer os conhecimentos sobre arte e cultura. Desenvolver a capacidade crítica nas artes. Visitar galerias de arte e museus. Consolidar conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas de Artes. Aprofundar relações interpessoais.	GR 600	Alunos (12.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
jan; fev; mar		Os piratas vão à piscina	Projeto desenvolvido em parceria entre a câmara municipal de Braga e a Junta de freguesia. O objetivo principal desta atividade é promover o contacto das crianças com o meio aquático.	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	I. 2; II. 2; II. 3; III. 3
jan; fev; mar; abr		Taça DE para as turmas do 7º ano	Apuramento desportivo inserido no projeto da taça DE do Desporto escolar, entre as turmas do 7º ano da Carlos Amarante.	Desporto Escolar	Docentes; Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)	50 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1
jan		Cantar os Reis/Janeiras, na escola.	Despertar nos alunos o gosto pela tradição; Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis/Janeiras	GR 110; Maria Natercia Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Corta-Mato Distrital de Atletismo	Representação da escola no corta-mato distrital em Guimarães	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	250 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Descrição: - Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho; - Passeios higiénicos; - Idas ao parque de lazer; - Atividades desportivas livres ou orientadas nos campos da rodovia. Objetivos: - Promover a aprendizagem em diversos contextos; - Treinar a autonomia e outras competências da vida diária; - Promover e impulsionar a prática de atividade física; - Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos; - Promover regras de convivência em grupo.	GR 910; Maria Emília Amorim Guimarães; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 8.º G; 9.º B; 7.º C; 7.º F;)	0 €	I. 1; II. 3
jan		ARTE NOVA Exposição na sala Carlos Amarante – Dia do Agrupamento Jan 2022	Exposições. Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	Bibliotecas Escolares; GR 600; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M; 12.º N; 11.º;)	0 €	I. 2; I. 3; III. 3
jan		Mercado Abastecedor de Braga	Visita ao MARB Plantações várias Confeção de saladas de frutas	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2
jan; fev		Aula de campo	Visita à cidade- Identificar os problemas urbanos	GR 420	Alunos (11.º O; 11.º P;)	0 €	I. 1
jan		Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan; fev		Olharapos sobre o Património (Youth / Culture / Heritage)	Apresentação de composições fotográficas onde estão representados seres fantásticos, Olharapos, formados com elementos do património, culturais e algumas formas humanas.	GR 600; Clubes e Projetos do AECA; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; IV. 2
jan		Dia do Agrupamento	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e de materiais relacionados com a disciplina; declamação de poemas; canções; “muestra de pinchos y tapas”. Objetivos: - Aplicar corretamente os conhecimentos adquiridos; - Revelar criatividade/originalidade; - Conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes. - Utilizar as TIC para pesquisar informação. - Conhecer coreografias de canções espanholas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º C1; 9.º C1; 7.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Día de Reyes	Os alunos aprendem e cantam villancicos e fazem troca de simples lembranças. Objetivos: - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (8.º C1; 8.º C; 9.º C1; 9.º A; 7.º C1; 7.º A;)	0 €	I. 1; I. 2
fev	02	Óptica e visão em alguns objetos do quotidiano	Apresentação de modo prático de alguns dos aspetos mais fascinantes da luz e das suas propriedades, bem como algumas aplicações com que o público, em geral, interage no seu dia-a-dia. Com esta atividade pretende-se consolidar a lecionação dos conteúdos sobre ondas eletromagnéticas e concretizar os seguintes objetivos específicos: •Visitar os laboratórios de física da UM. •Conhecer os aspetos mais fascinantes da luz e as suas propriedades •Realçar a importância da ótica nas comunicações modernas, dispositivos de visualização e formação de imagem. •Observar experiências de óptica. •Motivar para a aprendizagem da física.	GR 510	Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev	14	"Ideias para salvar a Terra?", "Animais, cujo parceiro é para toda a vida"	A atividade enquadra-se na semana dos afetos e é organizada em conjunto com a EPS , Clube de Línguas e grupo disciplinar de Ciências Naturais de 2º e 3º ciclo. A partir de 2ªfeira à tarde (dia 14) e até ao dia 25 de fevereiro vai decorrer, no âmbito da Semana dos Afetos, na Biblioteca, a atividade do Eco Escolas "Ideias para Salvar a Terra". Sugere-se, se possível, que as turmas visitem a exposição (Biblioteca) numa aula de CN, para que possa ser melhor orientada e explorada. Caso entendam levar outras turmas, ótimo! No decurso da atividade espera-se que os alunos explorem QRcodes (têm registados títulos descritivos e são quase todos pequenos vídeos/animações/reflexões. Alguns são em inglês), selecionem um ou dois e os discutam em pequeno grupo propondo uma ou mais medidas (individuais/comunitárias) para salvar a Terra. Devem registá-las (em letra grande) no papel amarelo lá colocado e, sem o dobrar colocar as suas propostas dentro do globo terrestre. De volta à sala de aula, os grupos poderão, eventualmente, partilhar as suas reflexões com a turma ou em conjunto verem/reverem https://www.youtube.com/watch?v=5T4MJprBNX0 (Como salvar a Terra?, de David Attenborough, duração de 8min). Os QRcodes também estarão em exposição. Apresentação de um trabalho “Animais para toda a vida” – Os alunos podem realizar um trabalho sobre um animal de cujo parceiro é para toda a vida, para depois se expor.	Eco Escolas EB Gualtar; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	I. 1; I. 3
fev	15	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Ateliê de Cozinha - Fidalguinhos; Ateliê de Espantalhos	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	16	"O Barro volta à escola"	Atividade lúdico pedagógica com atelier Escola de Barro - conhecer o barro; - moldar e pintar com engobes uma peça em barro (cada criança)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	I. 1
fev	17	Visita à Quinta Pedagógica	Ateliê de Cozinha - Confeção de Pão; Ateliê de Espantalhos	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA11;)	0 €	I. 1; II. 3
fev	22	Fábrica Ciência Viva - Aveiro	Participar nas oficinas: robôs , mãos na massa, jogos matemáticos e laboratório.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC;)	300 €	I. 1; II. 2; II. 5
fev	25; 25; 25; 25	Carnaval	Desfile de carnaval Elaboração de máscaras	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev	25	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval entre crianças de JI e EB1. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Valorizar as tradições	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	28	Visita de estudo à Escola de Ciências da UM	Visitar as atividades de ensino e investigação desenvolvidas pela Escola de Ciências da UM; Interagir com os investigadores, conhecer o seu dia a dia no laboratório, a sua formação académica, o seu percurso pessoal e profissional e compartilhar a sua paixão pela ciência.	GR 520; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES	Alunos (12.º G;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 6
fev		Masterclasses Internacionais em Física de Partículas 2022	Masterclasses é uma iniciativa internacional que pretende levar jovens entre os 15 e 18 anos às Faculdades ou Institutos onde trabalham grupos de Físicos em Física de Partículas Elementares e áreas associadas, dinamizada pelo LIP - Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas, do CERN– Laboratório Europeu de Física de Partículas, em parceria com várias instituições de ensino superior portuguesas, incluindo a Universidade do Minho. O objetivo é que os participantes possam experimentar ser Físicos de Partículas por um dia, trabalhando com dados reais adquiridos pelas grandes experiências internacionais. As atividades começam com um curso de treino onde são ensinados os fundamentos da Física de Partículas e as Técnicas básicas usadas na análise de acontecimentos. Em seguida são fornecidos aos jovens um conjunto de imagens de acontecimentos reais, adquiridos pela experiência ATLAS do CERN, sendo solicitada a sua classificação por categorias segundo o tipo de acontecimentos (pares de eletrões, de muões ou de fotões, etc), interpretando-se no final os resultados obtidos em termos das partículas encontradas. Os resultados são depois associados aos dos vários grupos e discutidos em vídeo conferência moderada pelo CERN e onde participarão também os outros grupos de visita às restantes Universidades portuguesas e estrangeiras aderentes ao evento nesse dia.	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (12.º H; 12.º J;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 4; II. 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita à Casa de Camilo em S. Miguel de Seide, Famalicão.	•Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Amor de Perdição de Camilo Castelo Branco •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir.	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; Ana Cristina Mendes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 11.º;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
fev; mar; abr		No Dia Mundial do Livro, o amarelo é a cor das histórias"	Aliar a temática do Ambiente com a Literatura, contribuindo para formar cidadãos responsáveis. O concurso apresentado veio ao encontro do plano de leitura ”Ler Mais”, que está decorrer na escola em parceria com a biblioteca escolar, que tem como tema “ Leituras do Mundo”- LER +IMAGEM. Criar um trabalho alusivo a uma história infantil, predominantemente com embalagens da Tetra Pak da Marca Compal.	Eco Escolas EB Gualtar; GR 240; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Outro; Alunos (6.º B; 6.º E;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
fev; abr; mai		Olimpíadas de Física	Reconhecer a importância das atividades motoras como fator promotor de conhecimento. Promover o sentido estético na realização/reflexão das atividades Capacitar para o exercício de uma cidadania consciente e responsável. Promover a curiosidade cientifica.	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MARIA LURDES GOMES RODRIGUES	Alunos (11.º;)	0 €	I. 1; II. 6
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema. Objetivos: - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes. - Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C1; 8.º C; 9.º C1; 9.º A; 7.º C1; 7.º A;)	0 €	I. 1; I. 3
fev; mar		Visita de estudo a Hamburgo e Bremen, Alemanha	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes.- Conhecer, respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica das artes, assente no conhecimento de obras relevantes; - Conhecer as articulações entre perceção e representação do mundo visível; - Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros. - Apreciar a arte, a arquitetura e os espaços arquitetónicos. - Observação direta de obras contemporâneas. - Desenvolver a capacidade de contemplação e desenvolver a postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º B; 11.º M; 12.º B; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Fundo Dória: base de dados autónoma	Criação e disponibilização pública de uma base de dados autónoma do Fundo Dória para divulgação do mesmo e para permitir a consulta online do espólio documental, incluindo funcionalidades de exportação da informação relativa aos documentos pesquisados. Esta base foi elaborada no âmbito de uma PAP do curso TPI com coorientação de Arménia Rua (programação) e António Mendes (biblioteconomia).	Bibliotecas Escolares; Ensino Profissional; MARIA TERESA LOPES RIBEIRO; Armenia Moutinho Rua; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
fev; jun		Sessão sobre a I Guerra Mundial «A Saga de um Combatente – de Chaves a Copenhaga»	Apresentação do livro «A Saga de um Combatente - de Chaves a Copenhaga», por Gil Santos, autor e neto do combatente António Santos que nos deixou um diário da sua participação na Primeira Grande Guerra.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º A1; 9.º B1;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
fev		Galeria da Biodiversidade	Visitar Exposições. Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (11.º M; 11.º N;)	0 €	I. 1; I. 2
fev		Centro de Formação de Vila de Conde Visita a fabrica de embarcação de Canoagem e Remo Nelo, em Vila de Conde Construção naval	Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais. 1. Principais características do gesto de remar; 2. Técnica base para a prática do remo indoor; 3. Protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns; 4. Principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água.	Ensino Profissional	Alunos (12.º TD;)	200 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 3
fev		Oficina de Ilustração	A Contadora de Histórias, Estefânia Surreira, virá partilhar histórias com os alunos e convidá-los-á a escrever as usas próprias histórias. Desenvolver a competência escrita; Promover a criatividade através da construção e textualização de histórias; Melhorar a competência leitora; Proporcionar o contacto com os livros e histórias de outros tempos e lugares;	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	232 €	I. 1
fev		Deslocação a Serralves - Porto JOAN MIRÓ 85 obras e engloba pinturas, esculturas, colagens, desenhos e tapeçarias do mestre catalão	Visitar Exposições.Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (11.º M; 11.º N;)	0 €	I. 1; III. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Visita de estudo a Praga	1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4.Reconhecer a diversidade cultural de Praga aos mais diversos níveis 5.Reconhecer o centro histórico de Praga como exemplo de conservação (património mundial da Unesco). 6. Reconhecer Praga como centro urbano, logístico, cultural e político 7. Reconhecer Praga como uma cidade cosmopolita 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura. 10. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e de Praga, a vários níveis.	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 11.º;)	0 €	I. 2; I. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Atividade de Ginásio	•Cumprir com objetivos programáticos; •Proporcionar o contacto com a realidade do trabalho na área de formação; •Vivenciar a prática desportiva num contexto específico sob supervisão pedagógica e profissionais especializados e experientes; •Consolidar competências técnicas, científicas e organizacionais na área das atividades de ginásio; •Fomentar a integração no mundo do trabalho; •Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. •Contribuir para a formação humana e social dos alunos. •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica. •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música. •Perceber o efeito da velocidade da música na postura do praticante e no alinhamento e intensidade da aula de ginástica aeróbica. Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD–9456-GinásticaAeróbica_ Montagem coreográfica (11º) •Reconhecer as regrasbásicasutilizadasnaconstruçãodesequênciascoreográficaseasdiferentesformasdecomunicação(verbal egestual) e a suautilização nosexercícios com música. •Preparar equipamentose instalaçõespara asessãodeginásticaaeróbicade acordo comasdiretrizesemvigor. •Reconhecer e aplicarasnormasdesegurançadeformaaassegurarqueospraticantesrealizamasatividadesdeforma segura. Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD–9453-Step_ A Aula (12º) •Identificar os passos básicos do step, exercícios, termos e defenições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de step e a importância do uso da música. •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de grupo de step. •Perceber o efeito da velocidade da música na postura do particante e no alinhamento e itensidade da aula de step.	Ensino Profissional	Alunos (12.º TD;)	160 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
fev		Olhar Para o Universo a Partir do CERN	Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas. Esta palestra é dirigida as alunos do secundário em geral e em particular aos alunos que estão a ser preparados para uma visita ao CERN.	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (11.º C; 11.º E; 12.º H; 12.º J;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03; 04	Locais de culto de religiões politeístas (Lisboa - 2 dias) (Alunos inscritos em EMRC)	Visitar Comunidades e Templos Religiosos com o objetivo de: Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso, em EMRC; Conhecer in loco a cultura e alguns rituais inerentes ao Hinduísmo, observando os seus locais de culto e as suas comunidades; Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença; Conhecer a vastidão do fenómeno religioso; Perceber que a universalidade do fenómeno religioso é uma realidade que carece de compreensão de todos; Identificar o específico de cada religião no contexto da globalidade e universalidade. Convívio de fim de ciclo para os alunos de EMRC.	GR 290	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	500 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	04	Visita de Escritora	A autora Sónia Sousa expõe o seu livro "A menina que desenhava corações", fala sobre o livro e o processo da escrita...	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	I. 1; II. 2
mar	07; 21	Orientação, Pedestrianismo e Escalada em ambiente natural. Local - Campo do Gerês/ Calcedónia	Atividade com a duração de um dia, a desenvolver no Parque Nacional da Peneda Gerês, que inclui a realização do percurso pedestre da fenda da Calcedónia, um percurso de orientação e atividades de escalada. Objetivos Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais.	Ensino Profissional; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (12.º TD; 11.º TD;)	400 €	I. 1; I. 2; II. 2; III. 3
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Com esta comemoração pretende-se proporcionar diferentes abordagens da Matemática e realçar a parte lúdica desta. A atividade inclui: - decoração do átrio da escola; - decoração das salas de aula com trabalhos realizados pelos alunos. Os alunos envergarão uma T-shirt branca decorada por eles com motivos alusivos à data.	GR 230; GR 500; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
mar	16	Mostra de cinema: " A Costa dos Murmúrios" de Margarida Cardoso	O filme "A costa dos murmúrios" pretende retratar a guerra colonial portuguesa e a violência a ela associada. Os objetivos desta atividade são refletir sobre os efeitos da guerra sobre a humanidade, contribuir para compreender melhor a história da guerra colonial portuguesa, refletir sobre o drama dos refugiados que retornam das colónias, divulgar filmes de referência, promover a literacia fílmica e formar públicos escolares.	PNC - Plano Nacional de Cinema; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; ANA MARIA COSTA MACEDO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Semana da leitura. Encontro com a escritora "Elisabete Pereira"	Leituras partilhadas Melhorar as aprendizagens dos alunos; Possibilitar o contacto com uma escritora.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mar	19	Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova com problemas matemáticos realizada no mesmo dia em todas as escolas. Estimular e motivar o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina, Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	GR 230; GR 500; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 5
mar	22	Dia Mundial da Água	Palestra dinamizada pela engenheira Cristina Costa do Município de Braga, na biblioteca escolar Sensibilização	Eco Escolas EB Gualtar; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º C;)	0 €	I. 1; II. 1
mar	22; 24; 29	Experiência de Surf	Experiência de Surf, atividade dinamizada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AE de Monserrate - Viana do Castelo. Datas: 22março (8B); 24março (8C); 29março (8A). Objetivos: - proporcionar a experiência de uma modalidade desportiva de ar livre no âmbito dos desportos náuticos, uma aposta nacional do Desporto Escolar; - alargar a bagagem desportiva dos alunos; - promover um momento de partilha e relacionamento interpessoal no ambiente turma.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	0 €	II. 1; II. 3
mar	24; 24; 24; 24	Visita à 54ª AGRO - FEIRA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA, PECUÁRIA E ALIMENTAÇÃO	Visita à AGRO tendo em vista: Sensibilizar os alunos par ao consumo de leite; Conhecer as atividades dos setores primário e terciário; ver exposições de gado e animais de quinta; Assistira concursos pecuários.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mar	24	CAMPANHA DE PREVENÇÃO RODOVIÁRIA "PATRULHA JÚNIOR".	Sensibilizar as crianças para as regras de segurança rodoviária; Tomar conhecimento dos veículos de socorro; Assistir a uma peça de teatro.	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; II. 3
mar	25	Visita à Agro AGRO – Feira Internacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação	A visita à AGRO – Feira Internacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação, que decorre no Altice Forum Braga, insere-se nos objetivos de aprendizagem pela descoberta e de alargamento dos horizontes e contextos de vida das crianças. Além das aprendizagens sobre a vida agrícola e os animais da sua comunidade, constitui um fator de motivação para o questionamento, o diálogo, os registos gráficos e plásticos, servindo, assim, de base e de consolidação de aprendizagens, capacidades e atitudes.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 3; II. 3
mar	28	Ida ao Teatro: "Leandro, Rei da Helíria"	-Visualização da peça Leandro, rei da Helíria de Alice Vieira, no Auditório VITA. Objetivos: -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens doa alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	I. 1; I. 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29	Atividade "Dias a viver a Água" - projeto AQUA Cávado: o rio que nos une - 8.ª Edição	Inserido no projeto AQUA Cávado: o rio que nos une, a atividade “Dias a viver a Água” é uma atividade que tem como objetivo proporcionar experiências e transmitir conhecimento sobre diversas temáticas relacionadas com o recurso água, na oportunidade de contacto com espaços privilegiados do território nas suas variadas vertentes. Em pareceria com o pelouro do Ambiente, Energia e desenvolvimento rural da Câmara Municipal de Braga, e sendo os nossos alunos, jovens entusiastas e trabalhadores, o Eco-escolas aderiu a esta iniciativa. Os alunos serão acompanhados por professores. O transporte é da responsabilidade do Município. A visita é organizada em interação com a CM de Amares, Águas do Gerês e CM de Terras de Bouro onde, durante a manhã, são desenvolvidas um conjunto de atividades relacionadas com a temática da água. Segue-se uma visita, atividades e almoço no Centro de Educação Ambiental - Urjalândia a Circular, em Amares. Por fim, a visita à Buvete termal das Termas do Gerês e ao Parque Tude de Sousa (Parque das Termas). A atividade tomará todo o dia e para ela os participantes deverão levar todas as refeições e água. A deslocação será tratada e paga pela autarquia e as atividades dinamizadas, de forma sequencial pelas entidades indicadas no anexo.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 6.º B; 6.º D;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; IV. 1
mar; abr	30-03; 31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04; 05-04; 06-04; 07-04; 08-04	Filatelia do Mundo- Exposição Entre a Fauna e Flora da coleção de João Rogério de Medeiros	Por forma a comemorar o Dia Mundial da Vida Selvagem, e celebrar assim a grande diversidade de animais e plantas selvagens existentes na Terra, o EcoEscolas da EB de Gualtar - AECA, dá a conhecer, de 30 de março a 8 de abril, em articulação com o Município de Braga, a atividade "Filatelia do Mundo- Exposição Entre a Fauna e a Flora". Foi a partir da genialidade do bracarense João Rogério de Medeiros (1921-1997) que se conseguiu reunir alguns dos mais belos selos postais sobre a vida natural. A partir desta exposição pretende-se sensibilizar os mais jovens para a preservação da biodiversidade e valorização dos ecossistemas naturais que, nunca, como hoje, foi tão premente.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
mar		O escritor vem à escola - David Machado	A atividade consiste na vinda do escritor David Machado à escola EB1 de Gualtar. Para tal, a Biblioteca dinamizou uma série de atividades de boas vindas ao escritor, a saber: uma pequena dramatização e colaboração na realização de um guião de entrevista ao mesmo Promover o contacto dos alunos com escritores; Desenvolver a criatividade; Desenvolver o espírito crítico dos alunos	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2
mar		Divulgar o jogo do xadrez	Colocar um tabuleiro de peças gigantes na sala do aluno para estes praticarem nos tempos livres.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura Ler+ Aproxima-nos	A Biblioteca contactou toda as escolas de 1º ciclo do AE no sentido de se realizar uma ligação por videoconferência, no dia 9 de março. Do convite espera-se a participação de diferentes escolas que no dia / hora acordadas farão uma ligação online e partilharão da suas leituras. Promover o contacto e o diálogo entre as várias escolas do 1º ciclo do AE; Melhorar a fluência leitora dos alunos; Desenvolver o espírito de partilha;	Bibliotecas Escolares; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos; Maria Inês Veloso Costa; Maria Eduarda Correia Machado; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Helder Jorge Melo; Felicidade Graca Tomas; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; António Joaquim Matias Bento; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; Alda Maria Goncalves; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA; Alcina Maria Sobral Ribeiro Dá Mesquita	Docentes; Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 2.º PED1; 2.º SPE1; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º PED1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º PED1; 4.º SPE3; 1.º SPE4; 1.º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 1; I. 2
mar		Semana da leitura	Leituras no âmbito da sala de aula e leituras animadas. Visa: Promover o Plano Nacional de Leitura Diversificar estratégias de leitura Melhorar as aprendizagens dos alunos	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; II. 1
mar; abr; mai; jun		"Muros com Vida"	O Projeto “Muros com Vida” é lançado na Década das Nações Unidas da Restauração de Ecossistemas (2021-2030) com o intuito de contribuir para alertar e mobilizar a comunidade para a prevenção e inversão do processo de degradação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, com repercussões nas alterações climáticas e na extinção em massa de várias espécies. O Projeto “Muros com Vida” consiste na realização de pinturas ao ar livre em muros dentro do recinto escolar As pinturas devem enquadrar-se nos temas do ano Eco-Escolas “Biodiversidade: Preservar e Regenerar” e “Espaços exteriores”, podendo integrar ecossistemas como florestas, terras agrícolas, zonas húmidas e oceanos. Objetivos: – Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte; – Incentivar à preservação e valorização do espaço público, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola; – Sublinhar a importância da preservação/recuperação de ecossistemas; – Melhorar o aspeto estético do recinto escolar e/ou do espaço público do município; – Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade; – Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação.	Eco Escolas EB Gualtar; JOSÉ MANUEL DOMINGUES; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Alunos (7.º; 8.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar		"À Conversa com a poetisa Alice Coutinho"	A poetisa Alice Coutinho conversará com três turmas do 12 ano (E, O e P) sobre poesia, criação poética, diálogo entre a poesia e as outras arte e o papel do poeta no século XXI.	GR 300; Ana Cristina Mendes Ribeiro	Docentes; Alunos (12.º E; 12.º O; 12.º P;)	0 €	I. 1; I. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		"Cuidar do ambiente é disciplina obrigatória"	Projeto lançado pela escola Eletrão. A Escola eletrão é um projeto que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar		Plano Nacional de Leitura - Webinar Nacional - Leitura Orientada em sala de Aula	A convite do Plano nacional de Leitura, a biblioteca da EB1 de Gualtar colaborou na dinamização de um Webinar em que partilhou uma experiência pedagógica. - Promover a prática da Leitura Orientada em Sala de Aula; - Desenvolver as competências de Leitura e Escrita dos alunos; - Desenvolver a fluência da Leitura	Bibliotecas Escolares; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes	0 €	I. 1; I. 3
mar		Na Rota de D. João I... (Mosteiro da Batalha e CIBA)	•Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Cronica de D. João I de Fernão Lopes. •Promover o gosto e o interesse pelo património nacional, pelos acontecimentos históricos. •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português e História; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir.	GR 300; Marta Isabel Barros Ferreira; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA	Alunos (10.º TPI; 10.º PEAC; 10.º PM;)	1000 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6
mar		Visita de Estudo ao Health Club El Spa Meliã	Visita a um Health Club, com a realização de aulas de: Treino Funcional, Indoor Cycling e Hidroginástica; dinâmicas de coesão de grupo e Circuito de relaxamento. Objetivos: - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Consciencializar os alunos para os benefícios da atividade física regular; - Cumprir regras de respeito pela equipa de trabalho e pelo funcionamento em grupo, com colegas professores e demais adultos - Promover a participação dos alunos em atividades de grupo, cumprindo normas. - Relacionar os conteúdos científicos, culturais e artísticos em aprendizagem no espaço escolar com as experiências vivenciais proporcionadas pela visita. - Desenvolver a sociabilidade entre os alunos e entre os alunos e os professores; - Proporcionar situações orientadas para a formação de um projeto de vida próprio, pessoal, cívico e profissional.	GR 620; Virgínia Maria Fernandes Pinto Matos	Alunos (11.º A;)	0 €	II. 1; II. 3; III. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita ao Palácio Nacional de Mafra	•Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Memorial do Convento de José Saramago; •Promover o gosto e o interesse pelo património nacional, pelos acontecimentos históricos e pelo teatro; •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir.	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; Ana Cristina Mendes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 12.º;)	0 €	I. 1; II. 3
mar		Roteiros queirosianos (2 dias em Lisboa e Sintra)	Percorrer os lugares descritos na obra "Os Maias", Sintra e Lisboa, com os seguintes objetivos: Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Os Maias, de Eça de Queirós; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; Desenvolver o espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir; Proporcionar o relacionamento interpessoal; Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	GR 300; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º Q;)	10,00 €	I. 1
mar; abr		Sessão de esclarecimento sobre “Segurança Rodoviária”	Sessão de esclarecimento para alunos de 9o ano sobre “Segurança Rodoviária”, no âmbito do domínio “Movimentos e forças”. - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (9.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2
abr	01	Semana da profissão Engenheiro	Visita à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto para participar em atividades de engenharia intituladas "Salvo o Planeta" e "Construo um Mundo Novo" alinhadas com os objetivos do clube Ciência Viva na Escola "Escola Viva". Em específico pretende-se motivar para a aprendizagem das ciências, desenvolver as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, enfatizar as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade e sensibilizar para a adoção de práticas de desenvolvimento sustentável nas cidades.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA	Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	04	Equilíbrios e desequilíbrios químicos	Esta palestra pretende ser uma aula sobre os conteúdos do 11.º ano relacionados com o domínio 1- equilíbrio químico, ministrada por um professor universitário de química especialista em didática. Em específico pretende-se contribuir para o sucesso educativo, salientar as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, desenvolver as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e promover as relações da ciência com outras áreas do saber. Estes objetivos estão em consonância com os objetivos do clube "Escola Viva" (CCVnE). Esta atividade integra-se no Projeto: "Cientificamente Provável".	Bibliotecas Escolares; GR 510	Docentes; Alunos (11.º G; 11.º J; 11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	05	Mostra de cinema : "Mustang" (2015) de Deniz Gamze Erguven.	O filme "Mustang" pretende retratar a vida das mulheres nas sociedades islâmicas e o seu desejo de liberdade. Os objetivos desta atividade são refletir sobre a igualdade de género, contribuir para compreender melhor a discriminação da mulher, divulgar filmes de referência, promover a literacia fílmica e formar públicos escolares.	Clubes e Projetos do AECA; PNC - Plano Nacional de Cinema; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; ANGELA MARIA QUEIROZ PREGUEIRO	Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
abr	05	Visita de estudo ao Porto	Esta visita de estudo tem como principais objetivos: motivar os alunos para a disciplina de Biologia; proporcionar aos alunos vivências diferenciadas; sensibilizar para a importância da biodiversidade; desenvolver o espírito científico; proporcionar o relacionamento interpessoal e promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal	GR 520; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
abr	05	Festa da Partilha e da Primavera	Lanche-convívio Visa: Proporcionar momentos de aprendizagem, convívio, solidariedade e partilha	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2
abr	05	Aula de campo - DAC Bom Jesus	Descrição Caminhada (EB de Gualtar - Bom Jesus - EB de Gualtar), com tarefas a cumprir no trajeto de ida, e prova de Orientação no complexo florestal do Santuário. Objetivos - articulação de conteúdos (já lecionados e em lecionação) das disciplinas de Geografia, Ciências Naturais, Educação Física e Matemática, em ambiente exterior, de forma prática e saudável. As disciplinas de Espanhol e de Português estão envolvidos nos produtos finais (elaboração de narrativas e produção de póster) - promoção do saber-estar com os outros e do respeito pelo património natural e edificado (em articulação com as coordenadoras de Cidadania e Des. e do clube Eco-Escola) - promoção de atividade saudável em ambiente exterior (em articulação com as coordenadoras da EPS e do clube Eco-Escola) - promoção do conhecimento e valorização da riqueza patrimonial próxima (natural e edificada) - aplicação de atividades significativas para a aprendizagem	DAC - Domínios de Autonomia Curricular; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA; FERNANDA MARIA OLIVEIRA D. ANDRADE ALVES	Alunos (7.º A;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3
abr	08	Festa da Partilha	Caminhada Piquenique Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria	GR 110; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 3
abr	20	A Química e o Meio Ambiente	Esta atividade vai decorrer no departamento de química da UM, vai versar sobre conteúdos de química do 11.º ano e insere-se nos objetivos do clube "Escola Viva" (Clube Ciência Viva na Escola). Será constituída por uma palestra intitulada "Química Verde e economia atómica: uma perspetiva prática" e uma atividade experimental intitulada "O papel da Química no Ambiente: o caso das ETAs". Os principais objetivos desta atividade são: motivar para a química e para a prática laboratorial; realçar o papel da química na proteção do ambiente; sensibilizar para os comportamentos sustentáveis da Química Verde e simular as várias etapas de tratamento nas ETAs.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA	Alunos (11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Olimpíadas de Química	Participação na Semi-final das Olimpíadas de Química, concurso a nível nacional e internacional. Os objetivos são: Motivar os alunos para o estudo da Química; Proporcionar aos alunos a participação em atividades extra curriculares, aproximando a escola secundária a instituições do ensino superior.; divulgar a Química como ciência e área de carreira cientifico-tecnológica.	GR 510	Alunos (11.º;)	0 €	I. 1; II. 6
abr		Teatro	Ida ao teatro no salão da junta de freguesia assistir à peça:" o gato malhado e a andorinha Sinhá"	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	I. 1; II. 1
abr		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas de modelação com recurso à calculadora gráfica, sensores e software matemático. • Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos; • Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (11.º I; 11.º K; 11.º Q;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
abr		Roboparty	Participação no evento Roboparty de 7 a 9 de abril 2022	Clubes e Projetos do AECA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º TPI; 11.º PEAC;)	1200 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 5
abr; mai		Olimpíadas de Química Júnior	Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química. - Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química; - Estreitar laços com a Universidade do Minho.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (8.º; 9.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 2
abr		Dia do Curso de Desporto	Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais. Apresentação das disciplinas e organização do curso.	Ensino Profissional	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	120 €	I. 1; I. 2; II. 2; III. 2
abr		Visita de estudo ao Porto	Visita ao Porto de Leixões, fabrica Ancor , centro comercial Marshoping e cruzeiro das 6 pontes.	GR 420	Alunos (11.º O; 11.º P;)	0 €	I. 1
abr		«Rota do Românico»	Promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. Aprofundar a sensibilidade estética e a dimensão ética, clarificando opções pessoais. Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo, assumindo iniciativas e estimulando a intervenção de outros.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º O; 10.º P;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		DIVULGAÇÃO DO JOGO DO XADREZ	Ensinar as bases do jogo do xadrez aos alunos do 4º ano.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar; abr; mai; jun		InfoGualtar - Jornal da Escola Básica de Gualtar	O projeto nasceu a partir da ideia de um grupo de 3 jovens do 9º A da escola de Gualtar, Inês Silva, José Freitas, Tomás Teibão, na hora de projeto Eco-escolas. Foi criado o jornal On line - https://infogualtar.webnode.pt/ e também a versão para impressão. Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo, fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os jovens e a atualidade. Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de compartilha de saberes; Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, responsabilidade, etc. Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mar; abr; mai; jun		"O Mar começa Aqui"	"O Mar começa Aqui" é um projeto lançado pelo Eco-Escolas e conta com o apoio do Município de Braga. O Projeto desenvolve-se em 3 fases: Previamente temos de elaborar um desenho/proposta de imagem que pretendemos reproduzir nas sarjetas/sumidouros. O protótipo de imagem enviada deve incluir a relação entre a pintura e a sarjeta/sumidouro (escala). Os projetos deverão ser submetidos por cada escola (na plataforma Eco-Escolas) até 31 de março. Os projetos recebidos serão validados pelo Júri que inclui a ABAE, o município e eventualmente, a respetiva freguesia em que se insere a escola. Após a validação dos projetos a escola será convidada a realizar as pinturas na escola e área envolvente.	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º;)	40 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
abr	19	"Que cheirinho" (pela casa da ciência - Gualtar, Braga)	- confeção de sabonetes de glicerina com ervas aromáticas - observação dos estados e transformação	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	I. 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	20	"Hoje aqui...e amanhã? - Um testemunho em 10 capítulos"	Promover partilhas de testemunhos e percursos de vida é uma missão que a escola pode e deve continuamente proporcionar. Cruzar mundos e realidades distintas, trazer aos alunos experiências de quem passou por outros lugares e conheceu pessoas de culturas muito diversas é um imperativo num espaço que diariamente contacta com jovens com um futuro por escrever. No próximo dia 20 de Abril pelas 20h45m, Tomás Sopas Bandeira, ex-aluno da Escola Secundária Carlos Amarante e atualmente dedicado à medicina humanitária, irá trazer o seu testemunho junto dos alunos que frequentam o Ensino Recorrente na mesma escola. No âmbito da Educação para a Cidadania, tendo como objetivo promover uma discussão crítica na escola sobre os modelos de desenvolvimento atuais, é importante compreender e respeitar a diversidade cultural de modo refletir sobre o papel de cada um na construção de sociedades mais justas e sustentáveis (Referencial Educação para o Desenvolvimento (2016), ME e Instituto Camões, p. 59).	Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; ANA MARIA COSTA MACEDO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	22	Feira Qualifica, Exponor	Saber o que é a ECONOMIA CIRCULAR – PORQUE TUDO ACABA ONDE COMEÇA Encontrar praças inspiradoras com as melhores práticas de economia circular; Conhecer algumas das empresas que já implementaram esta prática de conceção de produtos, valorizando os resíduos e usando assim os recursos de uma forma eficiente; Reforçar o debate, ser inspiradores, encorajar a mudança e acelerar a transição para uma “economia circular”.	GR 530; GR 540; Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM;)	1000 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	22; 23	ENES Alunos inscritos em EMRC	Encontro Nacional do Ensino Secundário de EMRC	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0,00 €	I. 2; I. 3; II. 3
abr; mai	22-04; 03-05; 03-05; 03-05; 03-05; 10-05	AZULEJOS DO CONVENTO DO PÓPULO - OFICINA “BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE“	Visitar um espaço musealizado; Conhecer brincadeiras de antigamente; Experimentar brincadeiras de antigamente; desenvolver a sensibilidade estética.	GR 110; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3
abr; mai	27-04; 09-05; 10-05; 13-05	Prevenção Rodoviária	Despertar nas crianças o gosto e o sentido de responsabilidade pelas questões de segurança e Educação Rodoviária; Promover nas crianças o comportamento assertivo enquanto peões, passageiros e ciclistas, Experimentar situações de segurança rodoviária.	GR 110; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
abr	28	Ida ao Teatro: "Adamastor"	Visualização da peça Adamastor de António Pina no Auditório VITA. Objetivos: -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens doa alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos.	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	I. 1; I. 2; IV. 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	28	Visita ao INL	Esta atividade pretende sensibilizar para o desenvolvimento sustentável nas cidades e está de acordo com os objetivos do clube "Escola Viva" (CCVnE). Em específico, tem como objetivos: Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável; Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis; Documentar os comportamentos ambientalmente sustentáveis durante a visita de estudo; Promover o desenvolvimento de uma consciência ético-ambiental.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º D; 11.º G; 11.º K;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
abr		Feiras da Elétrica e da Concreta na Exponor – Matosinhos.	Exposição de material Elétrico e Eletrónica / Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual; Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo, na industrial; Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza; Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos.	GR 530; GR 540; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM;)	680 €	I. 1; I. 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita à Bélgica	Enquadramento da visita: A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas. As visitas de estudo permitem ao aluno conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar. As famílias, por razões diversas, podem não proporcionar aos jovens determinadas experiências. A escola, ao organizar este tipo de atividades, acaba por compensar esse facto, nomeadamente na vertente cultural. A Escola Secundária Carlos Amarante procura promover a interligação entre teoria e prática, entre a escola e a realidade e a visita de estudo é um dos meios mais utilizados para atingir este objetivo. Esta visita de estudo insere-se perfeitamente nos conteúdos das disciplinas de Filosofia e Psicologia disciplinas que os alunos inscritos na visita frequentam. Cultura, diversidade cultural, padrões culturais, aculturação problemas culturais, xenofobia, socialização, a estética e a arte, são algumas das temáticas abordadas pelos alunos nestas disciplinas, tendo com a visita a possibilidade de as compreender melhor. Além disso, os alunos têm possibilidade de praticar outras línguas em situações do dia-a-dia, obrigando-os a falar uma língua diferente da sua em contextos que podem favorecer muito mais a aprendizagem. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam também, a desenvolver estes projetos, tendo projetos similares a este sido realizados nos anos que antecederam a pandemia provocada pelo covid. A relação entre teoria e prática é um dos objetivos das metodologias pedagógicas. As visitas de estudo permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. Nesse sentido, as aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os jovens. A visita à Bélgica é uma visita globalizante no decurso da qual se procurará reconhecer aspetos geográficos, históricos, sociológicos, artísticos, religiosos e económicos que favorecem a compreensão do caráter total da realidade de um país que brilha na Europa. Objetivos da visita: 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de das cidades belgas aos mais	GR 410; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Alunos (11.º I; 11.º K; 11.º S; 12.º C; 12.º H; 12.º I; 10.º N; 10.º Q;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			diversos níveis 5. Reconhecer o centro histórico de Bruges como exemplo de conservação (património mundial da Unesco). 6. Reconhecer Bruxelas como centro urbano, económico, cultural e político 7. Reconhecer Bruxelas como uma cidade cosmopolita 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura. 10. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e as cidades belgas, a vários níveis. 11. Atenuar o verbalismo das aulas 12. Aproximar o aluno da realidade 13. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos				

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Mostra fotográfica sobre o Património Cultural de Braga	Esta atividade consiste numa exposição fotográfica realizada pelos alunos do 12º Ano de Ofícina Multimédia relativa ao Património Cultural de Braga e está inserida no Programa Erasmus +.	GR 600; Clubes e Projetos do AECA; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	25 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1
abr		Global Action Days #MyActionsMatter	A campanha Global Action Days #MyActionsMatter terá a duração de 10 dias, decorrendo entre os dias 20 e 30 de abril, e a sua inscrição terá de ser realizada através do preenchimento de um formulário na página internacional disponível aqui. Esta é a forma de dar a conhecer as ações previstas pelas escolas portuguesas . O Objetivo é a realização de ações em prol da Biodiversidade e partilhar essas mesmas ações o máximo possível nas redes sociais, utilizando as 5 hashtags #GlobalActionDays #MyActionsMatter #GAIA2030 #GenerationRestoration #LitterLessCampaign.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º C; 6.º;)	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3; IV. 1
abr; mai		Mostra de Curtas na ESCA	Apresentação de algumas curtas metragens realizadas pelos alunos de ESCA nos anos 2020/2021 e 2021/2022	Clubes e Projetos do AECA; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
abr		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	- Contacto com a natureza; - Identificação de plantas aromáticas; - Elaboração de saquinhos de cheiro para oferecer às mães no Dia da Mãe.	GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Ana Patrícia de Almeida Castro	Alunos (2.º PED1; 3.º PED1; 4.º PED1; 1.º PED1;)	0 €	II. 3
abr; mai; jun		Sessões para alunos - Saúde Escolar	Sessões para Alunos : 1º ano/2ºano/3ºano – Higiene corporal 4ºano – Educação Postural 5ºano – Saúde Mental 6ºano – Suporte Básico de vida 7ºano – Violência no Namoro 8ºano – Relacionamentos- Prevenção da violência no namoro – aproximações abusivas 9ºano – Suporte Básico de Vida	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natercia Araujo; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3; III. 3
mai	02	Aula de campo na "Quinta do Assento".	A aula de campo serve as aprendizagens essenciais e os objetivos específicos para desenvolver conteúdos do tema "A agricultura": - Caracterizar a estrutura e sistema de cultural da exploração agrícola; - Participar na sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atiividades económicas.	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (8.º C1;)	0 €	I. 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Bodiversity4All	A campanha PAC4ALL é uma ação de informação sobre a nova Política Agrícola Comum (PAC), que tem como principal objetivo impactar crianças dos 6 aos 12 anos e respetivos professores. A campanha foi construída com base nos objetivos da PAC, com uma abordagem simples e didática, para que seja de fácil compreensão para as crianças. Dos 9 objetivos da PAC, focámos aqueles que consideramos mais relevantes para as crianças: A ação da PAC no combate às alterações climáticas. A proteção da qualidade e segurança dos alimentos produzidos. A contribuição para a proteção do meio ambiente. A preocupação com o bem-estar dos animais da quinta. A promoção de uma maior biodiversidade.	Eco Escolas EB Gualtar; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS	Alunos (6.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mai	04; 05; 06; 09; 10; 11; 12; 13	Cadeias Tróficas Marinhas – Conhecer para comunicar	"Cadeias Tróficas Marinhas – Conhecer para comunicar" tem como principal objetivo a sensibilização, educação e promoção da Literacia do Oceano na temática das cadeias tróficas marinhas e do Bom Estado Ambiental (BEA) das Águas Marinhas protagonizado pela Diretiva Quadro Estratégia Marinha (DQEM), junto da população em geral e em particular das gerações mais jovens. Desenvolvido pelo CIIMAR e em parceria com a Câmara Municipal do Porto e o Pavilhão da Água, o projeto pretende dotar o público escolar de novos conhecimentos sobre a complexidade das cadeias tróficas marinhas e costeiras e ainda fornecer ferramentas para a aprendizagem autónoma e desenvolvimento do pensamento crítico sobre a preservação dos ecossistemas marinhos.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mai	04	Programa "5 ao Dia" - Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB)	Visita ao MARB e realização de atividades de forma a incentivar os alunos ao consumo diário de, pelo menos, 5 porções de frutas e hortícolas, com o fim de incentivar e promover entre os mais jovens a adoção de uma alimentação saudável e contribuir assim para a prevenção de diversas doenças crónicas associadas a maus hábitos alimentares.	GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	I. 1; II. 3
mai	05	Visita de Estudo ao World of Discoveries	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais; •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência; •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura.	GR 110; Maria Natercia Araujo	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	1050 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1; IV. 2
mai	10	Visita de estudo à BRAVAL – Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos	Sensibilizar os alunos para a importância da separação dos lixos indiferenciados; Conhecer a forma correta da separação dos diferentes lixos;	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2; 4.º SPE3;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 6
mai	12	Observação astronómica noturna	A atividade decorrerá no pátio interior do Mosteiro de Tibães e consistirá na observação astronómica noturna utilizando dois telescópios. Contará com a presença de alunos da ESCA, em particular os do ensino recorrente, professores e assistentes operacionais e estará aberta à comunidade. Os seus objetivos são proceder à identificação de alguns astros observáveis, ensinar a manejar o telescópio, promover a curiosidade e o interesse pela ciência e criar um ambiente de observação singular, ligando a ciência e a tecnologia à história e cultura do Mosteiro de Tibães. Esta atividade está inscrita no plano de intervenção do clube "Escola Viva" (CCVnE).	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	150 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	Visita de estudo: "Keres" - I encontro diocesano interescolas - 3º ciclo (Alunos inscritos em EMRC)	Atividades promovidas pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	2100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2
mai; jun	18-05; 08-06	Contos do Baú	Visitar o Convento do Pópulo; conhecer o património Local; Desenvolver o sentido estético e artístico; assistir a uma narrativa dramatizado.	GR 110; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai	19	Caminhada ao Parque do Sameiro Espinho	Caminhada para conhecimento meio próximo e observação da natureza na Primavera, Picnic e jogos no parque.	Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	II. 1; II. 3
mai	25	Braga Romana	Visista às atividades da "Braga Romana" e contacto com o meio circundante (deslocação em autocarro da TUB). - Treinar autonomia e outras competências da vida diária. - Tomar contacto com o movimento da cidade na "Braga Romana";	GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 4.º GUA5; 1.º GUA6;)	6 €	I. 2
mai	27	XX Encontro Nacional do 1.º Ciclo - EMRC	Atividades promovidas pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã, sob o tema "COM EMRC, tu és especial!"	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	0,00 €	I. 2; I. 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Visita de estudo ao CERN- Centro Europeu de Pesquisa Nuclear – Genebra - Suíça	Visita ao CERN, Montreux, museu de História Natural, Jardim Botânico e vários outros locais da cidade de Genebra. Objetivos: Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea, como: O que nos diz o Bóson de Higgs e outras partículas fundamentais sobre as origens do Universo? Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Participar num workshop no S'Cool LAB; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos. Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10º ano de Física e Química A e 12º ano de Física. Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A, Biologia e Geologia; Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas. Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus como, por exemplo, o HIV, como se sabe a idade de artefactos como, por exemplo, as pinturas rupestres, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.	GR 510; GR 520; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º C; 11.º E; 11.º H; 11.º J; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º Q;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4; II. 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo à Corunha e Santiago de Compostela.	A atividade é descrita como uma visita à Corunha e Santiago de Compostela, museus e diferentes espaços de ciência, e visitas guiadas aos principais pontos das localidades. Os objetivos da visita são: - Promover a cultura científica dos alunos; - Compreender o impacto da ciência e da tecnologia na qualidade de vida; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos; - Compreender o significado das grandes transformações em termos de infraestruturas, em Portugal e na Espanha, como resultado da opção da entrada na Comunidade Europeia dos países ibéricos; - Desenvolver o espírito cívico, valorizando a liberdade e a responsabilidade.	GR 300; GR 330; GR 400; GR 420; GR 510; GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; CARLA SOFIA CUNHA RIBEIRO; Alda Luísa Gomes Tavares	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 7.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 2
mai		"Quando as Escadas Viram Arte"	Pintura das escadarias principais da escola. Nas aulas de educação Visual e tecnológica, as professoras Luísa Azevedo e Olga Ribeiro, vão dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo de 2020-21. O Município de Braga, através da Divisão de Ambiente, desafiou as Escolas de Braga que possuíssem escadas exteriores a usarem-nas de forma a passarem mensagens ambientais, para o que se comprometeu a fornecer as tintas. Tendo o desafio sido lançado no ano letivo de 2019/20 , o mesmo não se concretizou devido à pandemia Covid -19. O projeto foi levado a cabo pelos alunos com muito entusiasmo, vinculando-os mais ao espaço onde passam tantas horas dos seus dias e tornaram o logradouro das escolas muito mais apelativos e convidativos a estarem em socialização. Por isso este ano letivo iremos dar continuidade ao projeto, com a pintura do terceiro e quarto lance de escadas, da escadaria exterior da escola básica de Gualtar. O esboço do desenho (sobre o tema ambiente /alterações climáticas)e a remeter ao municipio em formato digital, até ao final do mês de março. Depois no terceiro período serão desenvolvidas as pinturas.	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 5.º B; 5.º C; 5.º E;)	30 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
mai; jun		Visita de Estudo ao Sealife e Pavilhão da Água-Porto (2 grupos em datas diferentes)	Reconhecendo-se o relevo pedagógico das visitas de estudo para o desenvolvimento das crianças, a atividade programada possibilitará vivências diversificadas e muito enriquecedoras, as quais irão permitir realizar aprendizagens concretas e, posteriormente, constituir motivação para outras tantas. Porporcionar-lhes a experienciação de situações fora do comum quotidiano, na área do Conhecimento do Mundo é fundamental para o seu alargamento de horizontes, geográficos e o conhecimento do mundo natural, para desenvolverem capacidades e adquirirem conhecimentos nesta área, mas, igualmente, para todas as outras áreas, entre as quais a Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, ou as Artes Visuais. Em função das limitações de agendamento do transporte, fornecido pelo município, as visitas estão previstas para se desenvovlverem em duas datas: 27 de maio- JGUA1 e JGUA 3; 8 junho- JGUA2 e JGUA4.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 1; II. 5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	As visitas de estudo à Quinta Pedagógica constituem uma estratégia educativa de relevante impacto no desenvolvimento das crianças. Porporcionar-lhes experiências concretas, na área do Conhecimento do Mundo é fundamental para o seu alargamento de horizontes, para desenvolverem capacidades e adquirirem conhecimentos nesta área, mas, igualmente, para todas as outras áreas, entre as quais a Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, ou as Artes Visuais. Assinala-se, particularmente, a abordagem de conteúdos associados à natureza, ecologia, trabalhos agrícolas e animais domésticos. Foram planificadas as seguintes visitas, as quais incluem a observação dos espaços agrícolas e pecuários e a realização de um atelier/atividade experimental:JGUA2- 17 de maio, de tarde, sacos de cheiro; JGUA 3/ JGUA4- 19 de maio, de tarde: tingir a lã.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 1; II. 3; II. 4; II. 5
mai; jun		Visita de Estudo «Viver juntos» (Magikland - Penafiel) (Alunos inscritos em EMRC)	Atividades de consolidação de aprendizagens e relacionamento interpessoal.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	2000 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mai		Torneio de andebol para o básico e voleibol para o secundário	Torneio de aplicação dos conteúdos abordados nas aulas de educação física	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; LUCINIO PREZA ARAUJO; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	140 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3
mai; jun		Multiculturalidade	Participação dos alunos numa atividade que envolve vários saberes: históricos, culturais, gastronómicos ... de acordo com a nacionalidade/naturalidade dos alunos da Escola Básica de Gualtar.	GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; ILDA CONCEIÇÃO SILVA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mai		Semana Nacional da Agricultura na Escola	Utilização do kit pedagógico para a Semana Nacional da Agricultura na Escola 2022, subordinada ao tema "PAC4ALL - a Política Agrícola Comum". Presença de uma técnica da CAP - Confederação dos Agricultores de Portugal, para poderem ter a oportunidade de interagir com os alunos, debater mais aprofundadamente o tema deste ano e dar alguns conselhos práticos.	Clubes e Projetos do AECA; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (10.º TPI;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
mai		SUPERTMATIK - Vocabulário de Espanhol	Concurso a nível nacional, para alunos de 7º ano, que visa a aquisição de vocabulário da língua estrangeira iniciada.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º A;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2
jun	01	Comemoração do dia Mundial da Criança	Comemoração do dia mundia da criança: Oficinas e ateliês diversos; Atividades desportivas, jogos tradicionais; Concertos e atividades ligadas à música, movmento e drama; Sessões de tabata; Eventual colaboração da Junta e freguesia mediante a cedência de insufláveis, pipocas e algodão doce.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º GUA9; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Brincadeiras nos insufláveis, jogos, palhaços, outros Atividade realizada na escola, em parceria com a junta de freguesia que contrata a empresa de eventos	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	I. 2; II. 3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal. Visa: Divulgar os direitos e deveres da Criança Proporcionar momentos de alegria e lazer Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jun	01	Sarau de Coreografias	Atividade de aplicação dos conteúdos abordados na área das expressões rítmicas nas aulas de Educação Física. Atividade de apresentação das melhores coreografias organizadas nas diferentes turmas ao longo do ano.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3; IV. 2
jun	01	Dia Mundial da Criança EPS-atividades desportivas	Caminhada até ao campo de futebol da freguesia Atividades lúdicas e desportivas no campo de futebol do “Este Futebol Clube” Piquenique Proporcionar momentos de alegria e lazer	GR 110; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jun	01	Certificação das participações no Desporto escolar	Certificação de todos os alunos e professores envolvidos no projeto de desporto escolar	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	220 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3
jun	02	Espetáculo "Alex, a agente do Ambiente"	Espetáculo da Companhia de Teatro Gato Escaldado Visa: Promover hábitos de vida mais saudáveis (reciclagem, desperdício alimentar e poupança dos recursos naturais) Sensibilizar para a preservação do meio ambiente Estimular o gosto pelo teatro Proporcionar momentos de convívio e prazer	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natercia Araujo; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2; 2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 1; I. 2
jun	06; 07; 08; 09; 10	Semana do Ambiente	Esta atividade pretende comemorar o Dia Mundial do Ambiente, é alargada à comunidade e enquadra-se nos objetivos do clube "Escola Viva" (CCVnE). Os objetivos desta atividade são fomentar a reflexão sobre a problemática da preservação do ambiente, adotar boas práticas de desenvolvimento sustentável, promover práticas de educação não formal e motivar para a aprendizagem das ciências.	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	07	No Poupar Está o Ganho	Visitar o Museu do Papel Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, no Porto; Participar nas Olimpíadas da Educação Financeira.	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2; 4.º SPE3;)	0 €	I. 1; II. 3
jun	07	Visita à Exposição/Mostra do Projeto B-One!	A visita das crianças do JGUA3 à Exposição/Mostra do Projeto B-One! está integrada na vivência, pelo grupo, ao longo ano letivo, de atividades e projetos direcionados para a temática da Educação para a Cidadania, em especial por ter sido formanda do projeto a docente titular do grupo. No contexto da visita, as crianças poderão apreciar a exposição de trabalhos realizados e participar em atividades apoiadas pelos materiais pedagógicos desenvolvidos. Desta maneira, a atividade contribuirá para a consolidação das aprendizagens quanto à Educação para a Cidadania, inlcuindo noções, valores, atitudes e comportamentos relativos, entre outros, aos direitos humanos, à igualdade de género, à autoestima, à regulação emocional e à resolução positiva de conflitos nas suas interações com os pares.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES	Alunos (P3 JGUA3;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 5
jun	07	Experiência de Canoagem	Experiência de Canoagem, atividade dinamizada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AE Vila Verde. Data: 7 junho. Objetivos: - proporcionar a experiência de uma modalidade desportiva de ar livre no âmbito dos desportos náuticos; - alargar a bagagem desportiva dos alunos; - promover um momento de partilha e relacionamento interpessoal no ambiente turma.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (8.º B1;)	0 €	II. 1; II. 3
jun	07	Construção do charco	Os serviços de ecossistema são imprescindíveis para o homem. Nesse âmbito queremos alertar para a importância dos charcos na captação do dióxido de carbono da atmosfera e na conservação da vida aquática. Por outro lado, este tipo de equipamento tem muito interesse para observar animais aquáticos e plantas e para sensibilizar para a preservação destes ecossistemas.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	750 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jun	08	Visita de Estudo ao Parque do Bom Jesus do Monte	As crianças irão desfrutar de um dia diferente na mata do Bom Jesus do Monte. A visita tem inicio com a subida no funicular, jogos na zona circundante ao parque das merendas onde se realizará o almoço "piquenique". Os objectivos desta visita são: proporcionar interacção directa com a natureza no pulmão da cidade; fomentar o convivio entre os dois grupos de crianças; desfrutar de um almoço em plena natureza.Todas estas atividades são no âmbito do projeto do Pré-escolar "Brinco, descubro e aprendo ao ar livre"	GR 100; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Nogueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	195,80 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6; III. 3
jun	09	A natureza da aventura Humana (Alunos inscritos em EMRC)	Visita ao parque aquático de Amarante para alunos de 8º Ano inscritos em EMRC. Atividade de consolidação de aprendizagens e relacionamento interpessoal. Os objetivos da atividade são: Perceber a natureza como um bem que deve ser protegido e respeitado na sua biodiversidade pela pessoa humana. Valorizar o papel da liberdade e amizade responsáveis. Tomar consciência da liberdade como um bem para a realização pessoal.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G;)	0 €	II. 3
jun	09	Visita de Estudo Quinta de Santo Inácio - Avintes-Porto	Proporcionar descobertas em novos espaços de aprendizagem; Promover o contacto com a Natureza; Reconhecer animais selvagens e domésticos.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; II. 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Peddy Paper	Atividade lúdica e multicultural envolvendo várias disciplinas, por forma a reforçar a importância do trabalho em equipa, os relacionamentos interpessoais, a capacidade de resolução de questões, bem como a destreza e rapidez de raciocínio.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; DAC - Domínios de Autonomia Curricular; Sónia Olívia Santos Cordeiro; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; IV. 2
jun	13	Visita de estudo ao Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas (CIMOCB) e Parque da Senhora do Salto (Aguiar de Sousa)	•Esta visita de estudo tem como objetivos: estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; desenvolver espírito crítico; promover a capacidade de comunicação e o espírito de cooperação e solidariedade; reforçar a relação professor/ aluno; conhecer alguns impactes da exploração mineira; reconhecer a importância de reabilitar antigas zonas de exploração mineira e sensibilizar para a importância de preservar o património geológico e biológico	GR 520	Alunos (10.º D; 10.º G;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
jun	13	Braga romana, medieval e contemporânea	-Divulgar o património histórico Romano e Medieval da cidade de Braga; -Contatar com os estilos arquitetónicos próprios das épocas em estudo; -Consciencializar para valorização e preservação do património da região (edificado e natural); -Promover a atividade física, educação patrimonial, histórica e de defesa do ambiente.	GR 400; GR 420; GR 600; GR 620; DAC - Domínios de Autonomia Curricular; Rui Silvino Ferreira e Silva; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; Maria Emília Amorim Guimarães; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jun	15	Teoria e interpretação gráfica de atividades laboratoriais de física	Contextualização teórica da AL 3.1 - Radiação e potência elétrica de um painel fotovoltaico e exploração de gráficos das atividades laboratoriais da mecânica do 10.º ano. Esta atividade tem por objetivo consolidar os conhecimentos teóricos de física que suportam algumas das atividades laboratoriais do 10.º ano.	GR 510	Alunos (10.º H;)	0 €	I. 1; II. 2
jun	22	Visita à cidade em tempo de S. João	Visita à cidade e contacto com os festejos do S. João. Deslocação no autocarro da TUB - Treinar autonomia e outras competências da vida diária. - Tomar contacto com o movimento da cidade no período de S. João;	GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (4.º GUA5; 1.º; 3.º;)	6 €	I. 2
jun	27	Visita de estudo ao parque DiverLanhoso	•Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência; •Promover as regras e valores de cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável e em sociedade; •Experienciar diferentes vivências através das diversas atividades.	GR 110; Maria Natercia Araujo	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	1300 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1; IV. 2
jun	29	Encerramento do ano letivo/despedida dos finalistas	Dramatizações, , canções, danças, declamações e lanche partilhado. Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria. Promover as aprendizagens realizadas e competências adquiridas pelos alunos Assinalar o fim de um ciclo de estudos	GR 100; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB3; 1.º SOB1;)	0 €	I. 2; I. 3
jun	30	Festa de encerramento do ano letivo/ Festa de finalistas.	Dramatizações Canções Danças Declamações Lanche partilhado	GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Jose Pires Teles; Isabel Maria da Costa Fernandes Semelhe; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Final de Ano	Entrega diplomas aos finalistas, teatro, danças, poesias, lanche convívio	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	I. 1; II. 1
jun		Campeonato Europeu de Robótica Júnior 2022	Participação na competição "RoboParty Fun Challenge"	Clubes e Projetos do AECA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC;)	300 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 5; III. 1
jun		A biblioteca vem à escola	A contadora de Histórias infantis Andreia Duarte Vem à escola/unidade educativa expor a sua biblioteca e contar as histórias que mais despertem o interesse das crianças.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Lurdes Catarina Lima de Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JESP1; 2.º ESP1; 3.º ESP1; 4.º ESP2; 1.º ESP1;)	0 €	II. 1; II. 3
jun		Visita de estudo a Sevilha e Isla Mágica	Visita de estudo de 3 dias/ 2 noites a Sevilha. Dois dias de visita aos monumentos da cidade e imersão histórica, cultural e social; um dia de componente lúdica no parque temático Isla Mágica. Objetivos: 1.Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo. 2.Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol. 3.Despertar os alunos para a importância das mais variados sotaques da Língua Espanhola, nomeadamente o tão típico andaluz. 4.Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos. 5.Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. 6.Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos. 7.Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais. 8.Reconhecer a diversidade cultural de Sevilha aos mais diversos níveis. 9.Reconhecer o coração de Sevilha como exemplo de conservação e de vida (Património Mundial da Unesco).	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º C1; 9.º A;)	130 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4
jul	07; 08; 09	Monção 2022 Alunos inscritos em EMRC	Encontro dos alunos de EMRC da ESCA	GR 290	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0,00 €	I. 2; I. 3; II. 3
jul		Férias Desportivas (Captação e desenvolvimento de andebol; exploração de atividades de ar livre; partilha de experiências desportivas com escola francesa de andebol).	Captação e desenvolvimento de andebol; exploração de atividades de ar livre; partilha de experiências desportivas com escola francesa de andebol .	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; Ricardo Miguel Teixeira da Silva	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	250 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2
jul		GLoBE: Global Learning for a Sense of Belonging	Formação dos docentes pertencentes ao projeto, na cidade de Cluj (Roménia), no âmbito da Educação para a Cidadania Global.	Cidadania e Desenvolvimento; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube de Robótica	Criação de equipamentos robotizados: componente mecânica, eletrónica e informática Programação de Drones e Legos MindStorms EV3. Participação em festivais de robótica	Clubes e Projetos do AECA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º D; 10.º L; 10.º PEAC; 11.º PEAC;)	400 €	I. 1; II. 1; II. 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Estufa	• Multiplicação vegetativa de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones. • Identificação de algumas patologias que afetam as plantas. •Tratamento e recuperação das plantas doentes. • Dia da ESCA - abertura da estufa à comunidade educativa e feira de Plantas • Palestras sobre biodiversidade/ células estaminais. • Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos, dos anos anteriores, sobre jardins suspensos na estufa.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES; ARMINDO PAULO CUNHA SALVADOR	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	60 €	I. 2; I. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol Infantis A Misto	Treino de andebol para alunos nascidos em 2013,2012 e 2011 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar e no projeto federado da AA de Braga e da Federação de Andebol de Portugal em parceria com o Clube ABC de Braga.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 3.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática. •Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.	GR 500	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/ Equipa de Desporto Escolar Orientação - Escalão Vários Misto	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e em ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 18dez); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 a 3 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	400 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Desporto Escolar ESCOLA ATIVA	Grupo de Desporto Escolar, com sessões regulares de atividade semanal; Realização de uma atividade mensal de tipologia variada (canoagem, surf, vela, orientação, padel,...), no âmbito das atividades de ar livre e em parceria com CFD do DE e outras entidades/clubes locais; Objetivos: promoção da pratica regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	300 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Voleibol Juvenis Masculinos	Treino de voleibol para alunos nascidos em 2006,2005 e 2004 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; Pedro João Baptista Cardoso	Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Xadrez Vários Misto	Treino de xadrez para alunos do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens	Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - " Que estratégias para combater a desinformação?", em articulação com a Assembleia da República, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol Infantis B (Misto)	Treino de andebol para alunos nascidos em 2010 e 2009 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar e no projeto federado da AA de Braga e da Federação de Andebol de Portugal em parceria com o Clube ABC de Braga.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; Ricardo Miguel Teixeira da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º;)	200 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul		Grupo Equipa de Voleibol de Iniciadas Femininas	Treino de voleibol para alunos nascidos em 2008 e 2007 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Voleibol Juvenis Femininos	Treino de voleibol para alunos nascidos em 2006,2005 e 2004 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol de Iniciadas femininas	Treino de andebol para alunos nascidos em 2008 e 2007 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar e no projeto federado da AA de Braga e da Federação de Andebol de Portugal em parceria com o Clube ABC de Braga.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)	240 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube da Franjinhas	O projeto Clube da Franjinhas tem funcionado em regime de voluntariado na escola sede do agrupamento com a colaboração dos docentes da Educação Especial. As atividades realizadas têm sido diversificadas, havendo um misto de atividades lúdicas e educativas. Nestas, o cão é o elemento dinamizador. No período de funcionamento do clube, presencial ou assíncrono, realizaram -se momentos de leitura, de desenho, pintura e jogos de magia.	GR 600; GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; Helena Cristina Pereira Soares; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 2; I. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aos ombros de Gigantes	• Divulgar, com base em textos em multimodais, a vida e obra dos "Gigantes" das humanidades (Literatura e Filosofia) e das Ciências (Física & Química e Biologia) e sua contribuição para o conhecimento e cultura contemporâneos. • Criar, com base na leitura de textos multimodais e subsequente reflexão sobre personagens, temas e ideias, momentos de exercício e desenvolvimento da expressão/produção oral em ambientes digitais.	Bibliotecas Escolares; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º;)	2500 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Redes sociais das bibliotecas escolares do AECA	Dinamização do Facebook das bibliotecas escolares do AECA	Bibliotecas Escolares; MARIA LUISA PEREIRA CUNHA ESPERANÇA QUEIRÓS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0 €	I. 2; I. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	•Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos; •Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias; •Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		DE Comunidade	Atividade física estruturada e de carácter regular, dirigidas à comunidade educativa alargada, nomeadamente alunos, encarregados de educação e famílias e pessoal docente e não docente; Realização de atividade física/desportiva regular (2x semana) e realização de uma atividade física de exterior por mês.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Abrir a Biblioteca à cultura	Exposições temáticas na Biblioteca	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Digit@l_Mente	O projeto Digit@l_Mente visa fomentar e prromover nos alunos as competências de escrita e a educação para os Média, articulando iniciativas da Biblioteca com o ensino das áreas curriculares de Portugu~es, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento, trabalhados de acordo com o Referencial "Aprender com a BE". Os objetivos principais do projeto são: promover competências de escrita, decorrentes de atividades de leitura orientada e formar para os Média, desenvolvendo competências digitais e tecnológicas.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios SeguraNet	Os Desafios SeguraNet são disponibilizados às escolas do ensino básico, no âmbito da ação SeguraNet, projeto desenvolvido através do programa da Comissão Europeia “O Mecanismo Interligar a Europa”, visando a promoção da Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa.	GR 550; Cidadania e Desenvolvimento; Maria Elisabete de Sousa Cunha; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev		Projeto de Empreendedorismo - "Criamos cidadãos com impacto na comunidade".	Através de um modelo de formação experiencial, este projeto desenvolve nos alunos competências de Liderança, Autonomia e Talento, ativando o seu potencial para gerar impacto na comunidade onde vivem, na sociedade e a sua capacidade de se transformarem e superarem a si mesmos. Permite que os alunos "sejam agentes de mudança" e que sejam capazes de criar e implementar ideias inovadoras e criativas, que potenciam a sua aprendizagem, atuando como referência de inspiração para si próprios e para os outros. O trabalho levado a cabo com os alunos possibilita o desenvolvimento de competências que lhes permitem alavancar o seu papel num contexto de cidadania ativa e de impacto.	Clubes e Projetos do AECA; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TD; 12.º TPI;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5; IV. 1; IV. 2
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Equipa de futebol de Infantis B feminino	Treino de futsal para alunos nascidos em 2010 e 2009 do Agrupamento e de outras escolas de Braga. Atividade de competição integrada no projeto de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; BELA MARIA PIRES AFONSO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º;)	200 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tutorias na Escrita - #PensarEscrever	Acompanhamento individualizado, presencial e à distância dos processos de escrita escolar (Relatório da PAP, Apreciação Crítica, Texto Argumentativo, Texto Expositivo, Ensaio Filosófico, Trabalho de Pesquisa, entre outros), preparação da apresentação oral desses escritos, realização de oficinas temáticas (processo de escrita, géneros de escrita, pensamento crítico, pensamento criativo) e disponibilização de um site de apoio.	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (10.º S; 12.º PEAC; 12.º TD; 12.º TPI; 12.º PM;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 2
out; nov; fev		canoagem	Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais Fomentar as relações interpessoais. Específicos Educação Física : Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas. EM: Controlo e Coordenação do Movimento: relação sistema nervoso e sistema locomotor. Capacidades Motoras: estudo e desenvolvimento; Controlo e Coordenação do Movimento.	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º TD;)	250 €	I. 1; I. 2; II. 3; III. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Literacias digitais na escrita	Formação de utilizadores em ferramentas e aplicações digitais de apoio à pesquisa e à escrita em dispositivos móveis. Aplicações Google (Slides, Docs, Sheets; Drive); aplicações Microsoft (Word, Power point, Excel; One Drive); Canva; Adobe Spark; App Cite-it.Now. Ferramentas: Citações (Google docs); Citações e bibliografia (word) Portais de informação estatística: INE, Pordata, Portugal Desigual	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (10.º S; 12.º PEAC; 12.º TD; 12.º TPI; 12.º PM;)	0 €	I. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plataforma: "MILAGE - Aprender+"	Projeto de Literacia Digital com base na Plataforma "Milage" para aprendizagens em diversas disciplinas. Projeto em Parceria com a Universidade do Algarve. Desenvolvimento do PADDE no AECA.	Bibliotecas Escolares; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II. 5; IV. 1; IV. 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Gentileza com Certeza"	A promoção da cidadania ativa deve começar nos primeiros anos e a escola é um espaço privilegiado para tal. As crianças, enquanto cidadãos ativos, devem preocupar-se com os outros e promoverem a empatia e a gentileza enquanto princípio essencial nas relações interpessoais. As atividades deste projeto têm por base a vida em conjunto, o desenvolvimento da empatia e o desenvolvimento do sentido de alteridade, conectando-se com os outros e aprendendo a pensar e agir com gentileza por si mesmos e pelos outros. Ao longo do ano letivo, há, mensalmente, uma temática de trabalho colaborativo a ser realizada pelos parceiros: Roménia, Arménia, Jordânia, Turquia, Grécia, Portugal. São seus objetivos centrais: Melhorar capacidades de comunicação, tomada de decisões e resolução de problemas, baseando-se sempre no respeito pelo outro Praticar e desenvolver competências de cidadania, tendo por base a gentileza Saber como pode cada aluno contribuir para o bem- estar do outro Desenvolver o sentido de responsabilidade Promover a gentileza nas relações interpessoais	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mentorias	O Trabalho de mentoria desenvolve-se entre pares. São constituídos vários grupos em que o mentor apoia os mentorandos. Projeto do PNPSE para a melhoria do sucesso escolar. Os trabalhos são orientados por uma psicóloga.	Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas ao exterior	Visitas ao meio, para conhecimento do património local, mudança de estação...	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JPED1;)	0 €	I. 2; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio	Visitas ao meio Conhecer o meio em que vivem Explorar elementos da natureza	GR 100; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Ana Paula Malta Magalhães Almeida	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	I. 3; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 Minutos a LER	O objetivo é promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler, à consolidação dos hábitos leitores e ao aumento das competências de literacia. Quem lê, lerá sempre mais e melhor, e ficará mais bem preparado para a vida. É por isso que ler todos os dias é tão importante.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; LUISA MARIA GONÇALVES AFONSO; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º Imp.Matr.Elec.160820211023; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; Todas as turmas do 5.º;)	500 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enigma da História	Jogo lúdico: Através de um jogo com pistas pretende-se que os alunos façam uma descoberta mensal sobre um enigma da história. Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal; • Desenvolver o espírito de pesquisa; • Conhecer o quotidiano através de determinadas figuras: alimentação, monumentos, vestuário, mobiliário, atividades; • Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos: monarquia/república • Incentivar à leitura e à escrita da história de Portugal; • Desenvolver a expressão oral e escrita • Desenvolver o trabalho de equipa, de respeito mútuo e concorrência saudável; de espírito crítico e empreendedor	Bibliotecas Escolares; GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; ILDA CONCEIÇÃO SILVA	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	20 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"No Poupar Está o Ganho", projeto de educação financeira	Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro. Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. Participação em atividades em contexto de aula e nas Olimpíadas de Educação Financeira.	GR 110; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2; 4.º SPE3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mar		Projeto Rios (ESCA)	Monitorização do troço do rio Este (identificação de espécies, medição do PH, reportagem fotográfica, Registo de dados em formulário...)	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI;)	12,8 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez; jan	09-11; 15-11; 16-11; 02-12; 03-12; 11-01; 13-01	Visita dos Técnicos do Planetário - Casa da Ciência de Braga aos jardins de infância do Agrupamento	Técnicos da casa da Ciência de Braga visitarão os diferentes grupos de crianças, nos Jardins de Infância com o objetivo de promover boas práticas de higiene das mãos e fomentar a curiosidade cientifica das crianças. Os temas das atividades são: "Os microorganismos das minhas mãos" (JI Este S. Pedro, JI Este S. Mamede, JI Pedralva, JI Espinho e JI Sobreposta) e "Mini exploradores do charco"(JI Gualtar).Esta atividade abarca o início das aprendizagens das diferentes ciências naturais e humanas, no sentido do desenvolvimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico cada vez mais elaborado, que permita à criança compreender, interpretar, orientar-se e integrar-se no mundo que a rodeia.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 5; II. 6; III. 3; IV. 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Agora escolhe... (10 minutos a LER)	Atividade de Leitura com a duração de 10 minutos onde os textos lidos são escolhidos pelo professor ou pelos alunos	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; LUISA MARIA GONÇALVES AFONSO; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov; dez; jan; fev; mar		Apuramento para o troféu Mega e representação da escola nos distritais.	Apuramento de atletismo nas provas: de velocidade, mil metros, salto em comprimento e lançamento do peso, realizado nas aulas de educação física. Representação com os melhores classificados nas provas distritais.	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	230 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras partilhadas	Atividade de Leitura onde as obras lidas pelos alunos são partilhadas	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; LUISA MARIA GONÇALVES AFONSO; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Se tu lesses o que eu li... (Clube de Leitura)	Clube de Leitura para promover o prazer pela leitura	Bibliotecas Escolares; GR 300; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Autores do Minho: "Fernando Pinheiro"	Atividade de promoção de um autor do Minho. O autor escolhido para este ano é Fernando Pinheiro. A atividade é desenvolvida pelo AECA em parceria com a Rede das Bibliotecas de Braga	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov; dez; jan; fev		Formação de Juízes árbitros das várias modalidades.	Formação de árbitros (nível de escola) nos treinos, aberta a todos os interessados em seguir uma carreira na arbitragem ou a dar apoio ás equipas das diferentes modalidades.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; SANDRA RIBEIRO SILVA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Ricardo Miguel Teixeira da Silva; Pedro João Baptista Cardoso; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; BELA MARIA PIRES AFONSO; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1; III. 3
nov; jan; abr		XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Inscrição da escola: a escola foi inscrita no início de Setembro através da plataforma das OPM. Prova escrita com 3 categorias: - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano) Fases das eliminatórias: - 1ª Fase (Elim. local) – 10 Novembro 2021 - 2ª Fase (Elim. regional) – 12 Janeiro de 2022 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 7 a 10 de abril de 2022 nas Caldas da Rainha. •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoraria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai		Visitas de estudo à Casa da Ciência-Planetário de Braga	As visitas de estudo à Casa da Ciência constituem uma estratégia educativa de relevante impacto no desenvolvimento das crianças. Porporcionar-lhes experiências concretas, na área do Conhecimento do Mundo é fundamental para o seu alargamento de horizontes, para desenvolverem capacidades e adquirirem conhecimentos nesta área, mas, igualmente, para todas as outras áreas, entre as quais a Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, ou as Artes Visuais.Foram planificadas as seguintes: 1º período - 17 de novembro das 10h às 12h: JGUA3 + JGUA4 Sessão de planetário + Oficina "Que bichinho és tu?" - 22 de novembro das 10h às 12h: JGUA1 + JGUA2 Sessão de planetário + Oficinas "Os microrganismos das minhas mãos" e "As cores da Natureza" 2º período - 8 de março das 10h às 12h: JGUA3 + JGUA4 Sessão de planetário + Oficina "Que cheirinho!" - 9 de março das 10h às 12h: JGUA1 Sessão de planetário + Oficina "As cores da natureza" - 10 de março das 10h às 12h: JGUA2 Sessão de planetário + Oficina "Constelações: o que são?" 3º período - 17 de maio das 10h às 12h: JGUA1 + JGUA2 Sessão de planetário + Oficinas "Que cheirinho!" e "Que bichinho és tu?" - 18 de maio das 10h às 12h: JGUA3 + JGUA4 Sessão de planetário + Oficina "Constelações: o que são?"	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	I. 1; II. 3; II. 5
nov; jan; mar; abr; mai		«Parlamento dos Jovens - ensino básico ESCA»	- Registo da Escola; - Calendarização dos vários momentos para a execução do projeto; - Divulgação do projeto junto dos alunos; - Sensibilização para o tema em debate com a realização de uma sessão dirigida aos alunos; - Formação de listas por parte dos alunos; - Período de campanha eleitoral; - Realização do ato eleitoral; - Afixação dos resultados; - Realização da Sessão Escolar; - Participação na Sessão Distrital.	Clubes e Projetos do AECA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A China fica ao lado	Atividades de articulação com a disciplina de Mandarim e o Instituto Confúcio da Universidade do Minho para divulgação da língua e cultura chinesa (efemérides, califrafia, recorte de papel, canto, cerimónias tradicionais...).	Bibliotecas Escolares; MARIA TERESA LOPES RIBEIRO; Cui Lingyu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º P; 10.º P;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		Ler+ mundo - A injustiça de "A… a Z"	Promoção de debates sobre: A injustiça de "A… a Z"	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ler+ mundo	Escrita coletiva de livro/e-book sobre temas da atualidade.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez; mar; mai		Concurso Nacional de Leitura - 15ª Ed.	O objetivo do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. A iniciativa tem como destinatários alunos dos 1.º,2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário. Cabe ao Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) em parceria com Rede de Bibliotecas Escolares (RBE); Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB); Camões - Instituto da Cooperação e da Língua (Camões, IP); Direção-Geral de Administração Escolar/Direção de Serviços de Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (DGAE/DSEEPE) e com a Rádio Televisão Portuguesa (RTP), responsável pela cobertura televisiva do evento, a iniciativa e o desenvolvimento do CNL, ao longo das seguintes fases consecutivas: Fase Escolar| Municipal – Engloba as provas nas escolas/agrupamentos e nos municípios. Fase Intermunicipal – Esta fase congrega os vencedores selecionados em cada um dos municípios para a realização de provas nas Comunidades Intermunicipais ou Áreas Metropolitanas. Fase Nacional – conta com a participação de todos os parceiros e é constituída por: Prova escrita de pré-seleção online; Prova de vídeo; Prova oral de palco.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
dez; jan; fev; mar; abr		Escola Solidária	Campanhas de Solidariedade: 10 Milhões de Estrelas (Cáritas Portuguesa); Iniciativas de Voluntariado; Visita a Instituições Locais de Solidariedade; Intercâmbios com IPSS; ...Outras...	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez; fev; mai		Ler+ banda desenhada	Oficinas de leitura e escrita /desenho em BD.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; mai		Concursos de Leitura da Biblioteca de Gualtar	Realização de concursos de leitura para todos ao anos da EB de Gualtar. Promover hábitos de leitura.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º Imp.Matr.Elec.160820211023; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; Todas as turmas do 5.º;)	50 €	I. 1; II. 3; II. 5
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green Cork	Recolher rolhas de cortiça e promover a plantação de árvores	Ensino Profissional; LUCINIO PREZA ARAUJO; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TPI; 10.º TPI;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Normas APA	Projeto de literacia em que se pretende formar nas normas APA e assim passarem a ser a regra adotada nos trabalhos do AECA. Este projeto insere-se no PADDE do AECA.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saída do espaço escolar (Atividades da vida diária)	Saídas ao exterior (Atividades da vida diária) : atravessar ruas, utilização das passadeiras e repeito da sinalização dos semáforos; utilização dos transportes públicos; utilização de outros espaços públicos; ida aos correios,etc.	GR 910; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Alunos (11.º N; 7.º C1; 12.º S; 10.º O;)	0 €	I. 2
jan; fev; mar; abr; mai		Apuramentos de basquetebol 3x3: Prova da escola no dia da escola; Prova distrital e Prova regional.	Apuramento de basquetebol 3x3. Prova escolar no dia da escola, prova distrital e prova regional e nacional.	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	180 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3; IV. 2
fev	02	Olimpíadas de Biologia Júnior	Atividade que visa desenvolver nos alunos o gosto pelas ciências naturais.	GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	I. 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		Atividade Ginásio - Workshop Thai Chi e Chi Kung , pilates	Gerais: •Cumprir com os objetivos programáticos; •Proporcionar o contacto com a realidade do trabalho na área de formação; •Vivenciar a prática desportiva num contexto específico sob supervisão pedagógica e profissionais especializados e experientes; •Consolidar competências técnicas, científicas e organizacionais na área das atividades de ginásio; •Fomentar a integração no mundo do trabalho; •Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros; •Contribuir para a formação humana e social dos alunos; - Aplicação de técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade ou equilíbrio, - Identificação dos elementos de variação da intensidade e da complexidade dos exercícios. - Aplicação de técnicas de respiração, de técnicas de relaxamento, de concentração e meditação e de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal.	Ensino Profissional	Alunos (11.º TD;)	140 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 3
fev; mar; abr; mai; jun; jul		"Escola Viva" - Clube Ciência Viva na Escola	Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de conhecimento disponibilizados pelas escolas abertos e dirigidos a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para fomentar o acesso a práticas científicas inovadoras e promover a educação e a cultura científicas.	GR 510; GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; III. 1
fev; mar; abr; mai; jun		Deslocação ao meio local	Deslocação pelo meio envolvente para tomar conhecimento das festas, do comércio local e parques de lazer.	GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 1.º GUA6;)	5 €	I. 2
mar; jun	31-03; 17-06	Projeto Eco-Passaporte	Conhecer a bio e geo-diversidade, a história e a cultura do Parque Nacional da Peneda-Gerês de forma lúdica e prática.	GR 110; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Alda Maria Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; 1.º SPE4;)	0 €	I. 1; II. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus + KA122 - "Estágio além fronteiras".	Projeto de mobilidade para fins de aprendizagem de formandos e pessoal das organizações de EFP que englobam Mobilidade de formandos e recém diplomados(até 12 meses após a conclusão da formação). O Programa Erasmus + alterou o paradigma da educação e formação na Europa. O ensino no espaço europeu é hoje aberto à partilha e à colaboração entre as mais diversas instituições de ensino escolar, ensino e formação profissional, e ensino superior e educação de adultos. As necessidades que identificamos e que pretendemos alcançar com este projeto são: • Melhorar a empregabilidade dos nossos alunos do ensino profissional tanto no mercado interno como externo. • Proporcionar-lhes o desenvolvimento de competências numa segunda língua, língua do país onde realizarão a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) - Itália ou Bulgária- e o inglês. • Proporcionar-lhes a experiência de contacto com outra cultura, o que potenciará o desenvolvimento de competências linguísticas e culturais que permitirão a implementação de projetos para a comunidade local, desenvolvendo desta forma as competências de “cidadão do mundo”. • Divulgar a nossa instituição educativa e o nosso trabalho junto de parceiros da União Europeia. • Proporcionar oportunidades de partilha de experiências entre professores de instituições/países diferentes, potenciando o trabalho colaborativo.	Clubes e Projetos do AECA; ZELIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; MARIA FERNANDA TEIXEIRA MOREIRA; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (12.º PEAC; 12.º TD; 12.º TPI; 12.º PM; 11.º TPI; 11.º TD; 11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 5; III. 1; IV. 1
mai		GRAFFITI STREET ART – B.E.K.	Visitar Exposições.Objetivos: enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolvimento da sensibilidade estética.	GR 600; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA	Alunos (12.º M; 11.º;)	0 €	I. 1
mai; jun; jul		Erasmus + Robot project with France (fase de desenvolvimento)	Montagem e implementação dos robôs; programação, permitir aos alunos a aquisição da capacidade de programar os robôs para realizar um certo número de ações como pegar um objeto, movê-lo, reconhecer cores e classificar objetos, integrar sensores, descobrir as condições de mobilidade dos robôs; aplicar as competências adquiridas através de novos métodos de ensino, pela descoberta das suas capacidades na programação do robô, constitui uma oportunidade para os alunos adquirirem um novo modo de aprender por tentativa e erro, e ganharem autonomia…	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º TPI; 11.º PEAC; 10.º TPI; 10.º PEAC;)	200 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II. 5; IV. 2

Visão global do PAA

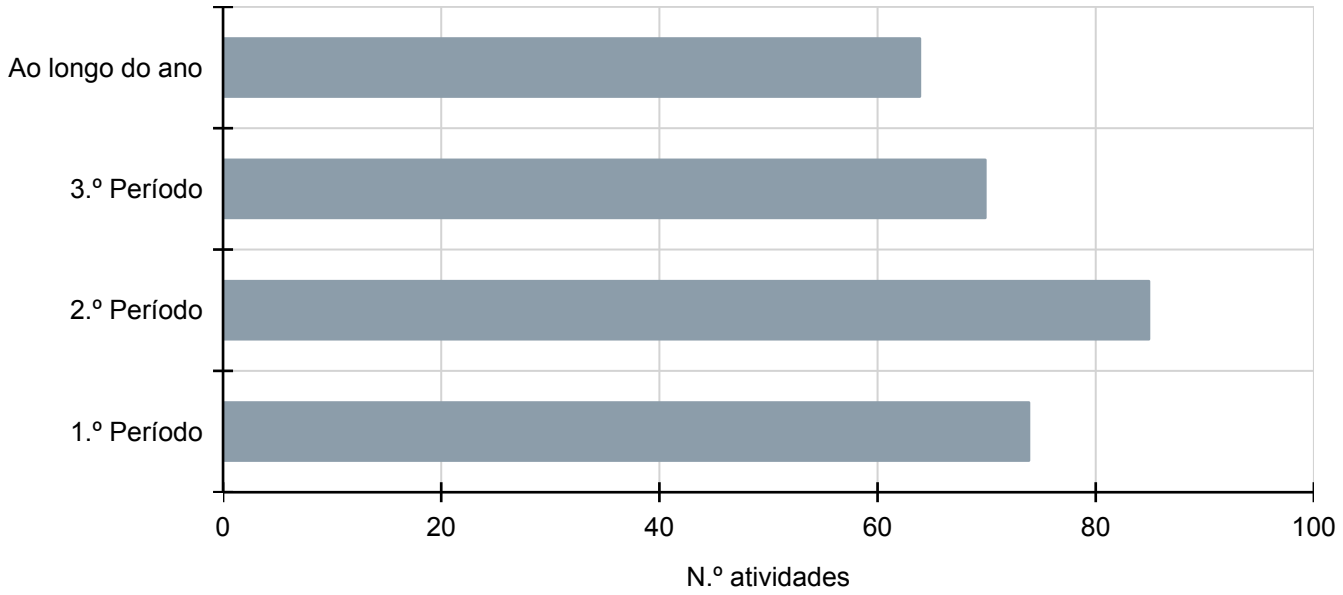
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	37	12,63
Conferência/Palestra/Debate	22	7,51
Formação	7	2,39
Formação de pessoal docente	1	0,34
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	33	11,26
Projeto em parceria com entidade externa	49	16,72
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,02
Visita de estudo	73	24,91
Concurso	7	2,39
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,68
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,02
Atividade desportiva	13	4,44
Convívio/Comemoração	42	14,33
Outro	1	0,34
Total	**293**	**99,98**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)	210	19,30
SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular)	103	9,47
SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)	41	3,77
SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	195	17,92
SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)	173	15,90
SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)	177	16,27
SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)	26	2,39
SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)	21	1,93
SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)	44	4,04
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)	28	2,57
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)	37	3,40
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)	9	0,83
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)	21	1,93
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Liderança)	3	0,28
Total	**1088**	**100,00**

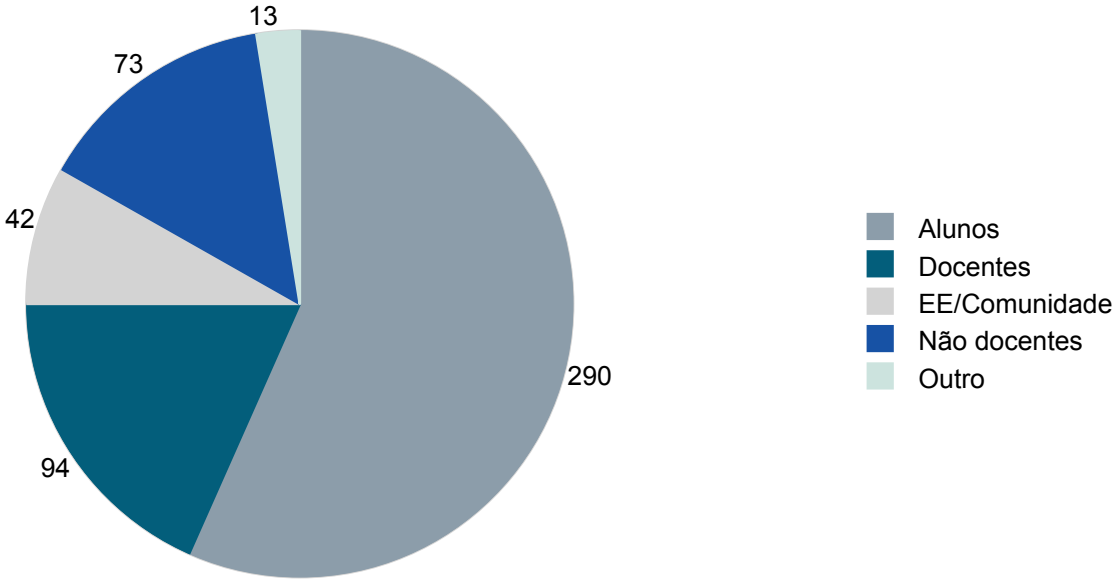
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	30	6,65
Conselho do 4º ano de escolaridade	3	0,67
DAC - Domínios de Autonomia Curricular	3	0,67
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	13	2,88
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	29	6,43
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	13	2,88
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	13	2,88
Departamento de educação especial	8	1,77
Departamento de expressões do ensino secundário	27	5,99
Departamento de línguas do ensino básico	17	3,77
Departamento de línguas do ensino secundário	6	1,33
Departamento de matemática do ensino secundário	5	1,11
Departamento de tecnologias do ensino secundário	9	2,00
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	7	1,55
Departamento do pré-escolar	29	6,43
Departamento do primeiro ciclo	65	14,41
Desporto Escolar	21	4,66
EB de Gualtar	1	0,22
EB1 de Espinho	10	2,22
EB1 de Gualtar	10	2,22
EB1 de Pedralva	1	0,22
EB1 de S. Pedro	26	5,76
EB1 de Sobreposta	14	3,10
ECO Escolas - EB de Gualtar	13	2,88
EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	5	1,11
ES Carlos Amarante	5	1,11
JI de Espinho	10	2,22
JI de Gualtar	10	2,22
JI de Pedralva	6	1,33
JI de S. Mamede	5	1,11
JI de S. Pedro	5	1,11
JI de Sobreposta	8	1,77
Outra situação	1	0,22
Percursos de formação qualificante e de formação de adultos	8	1,77
PNC - Plano Nacional de Cinema	3	0,67
Projetos e Programas do AECA	12	2,66
Total	**451**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	31	3,98
1.º	56	7,20
2.º	59	7,58
3.º	65	8,35
4.º	76	9,77
5.º	38	4,88
6.º	41	5,27
7.º	67	8,61
8.º	67	8,61
9.º	66	8,48
10.º	56	7,20
11.º	86	11,05
12.º	70	9,00
Total	**778**	**99,98**

Calendarização

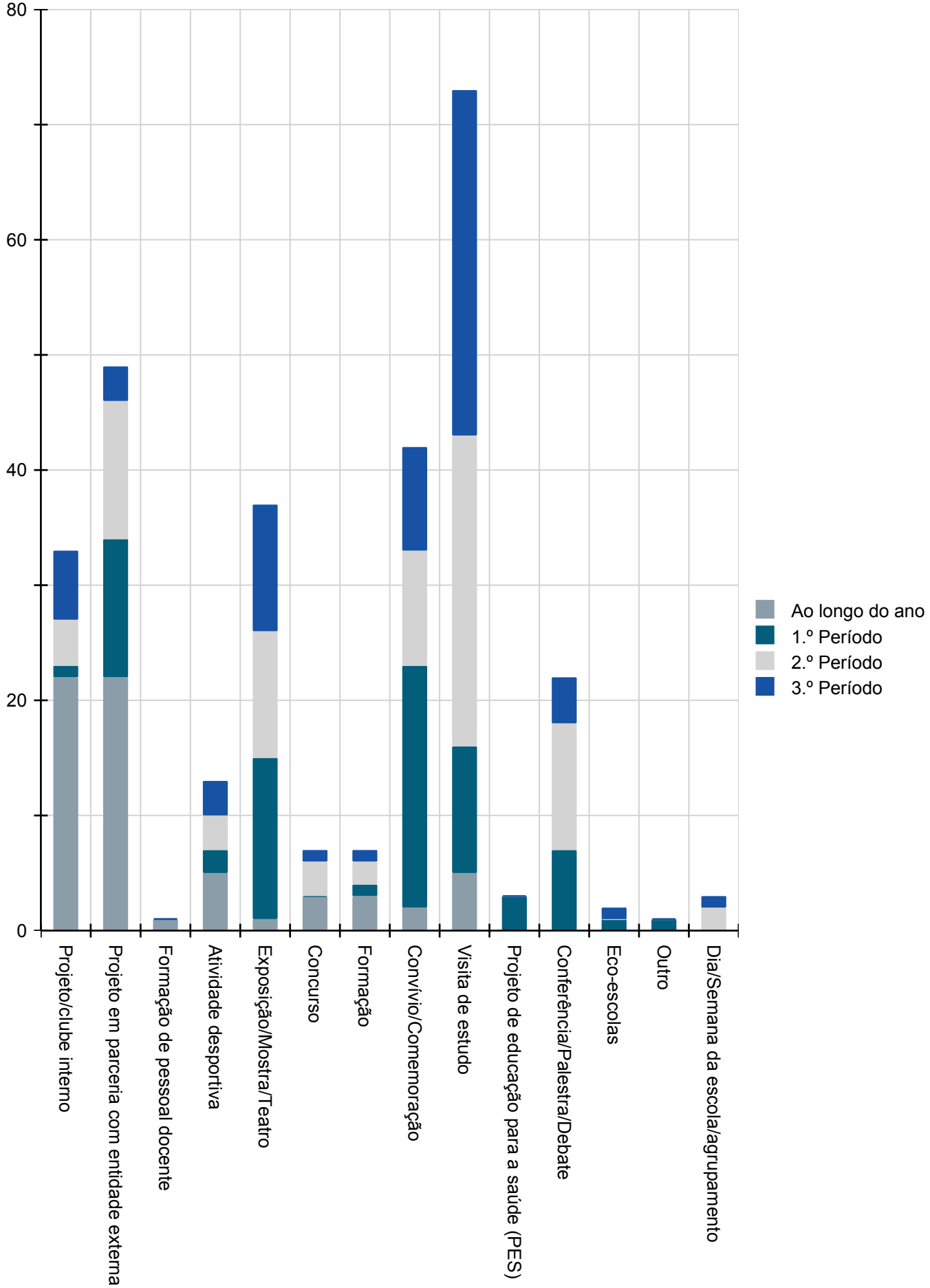


Público-alvo

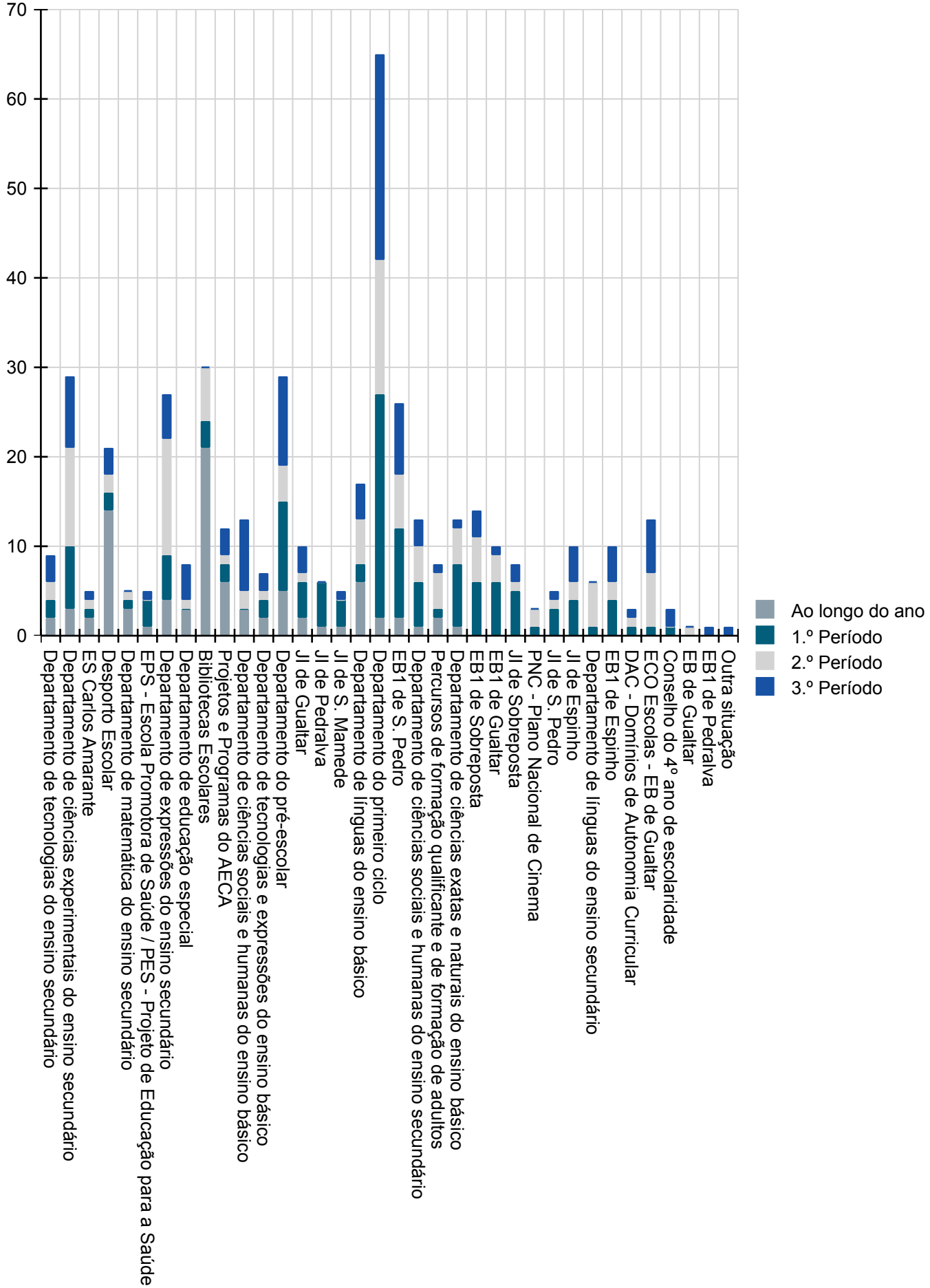


Distribuição ao longo do tempo

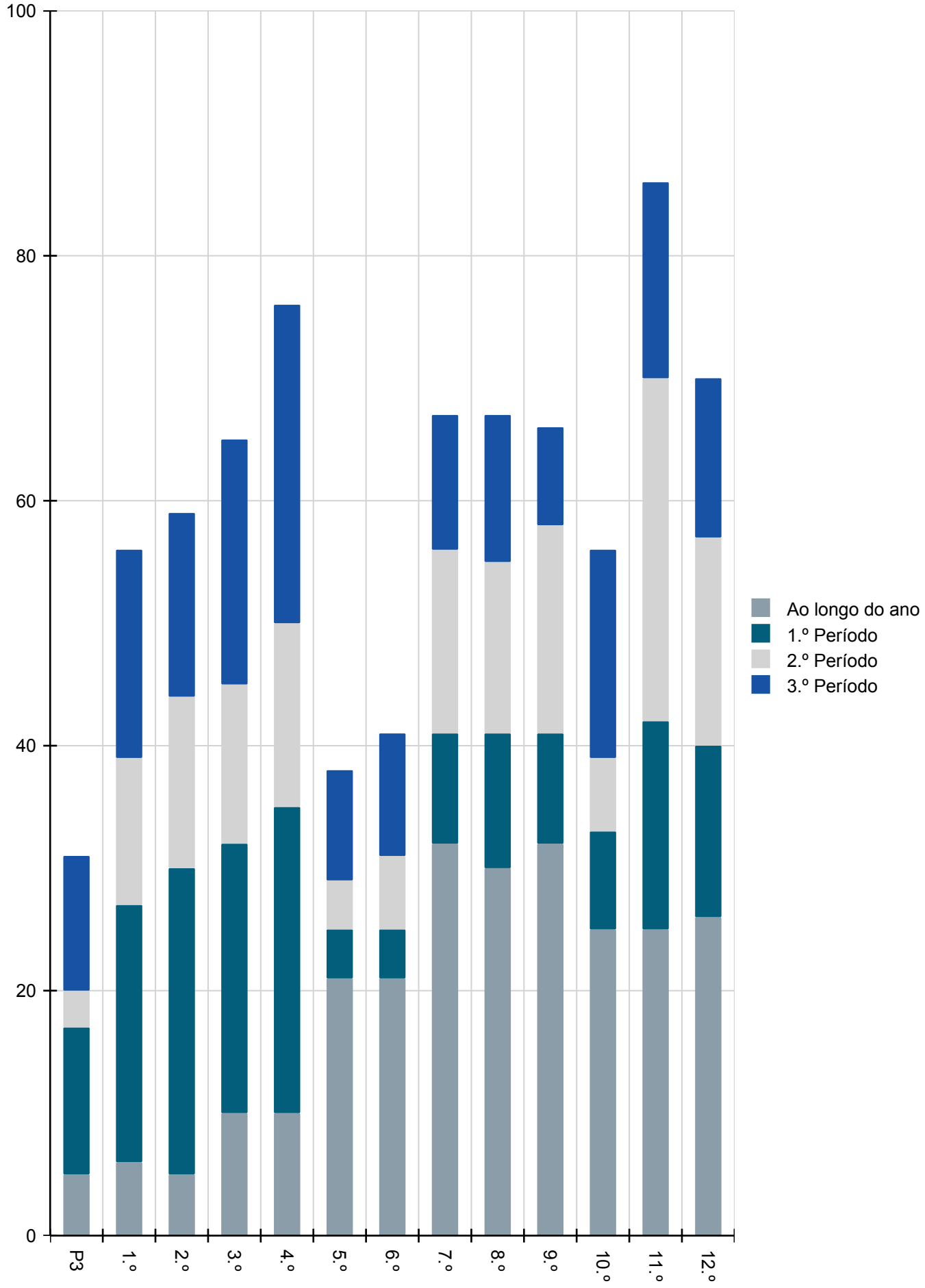
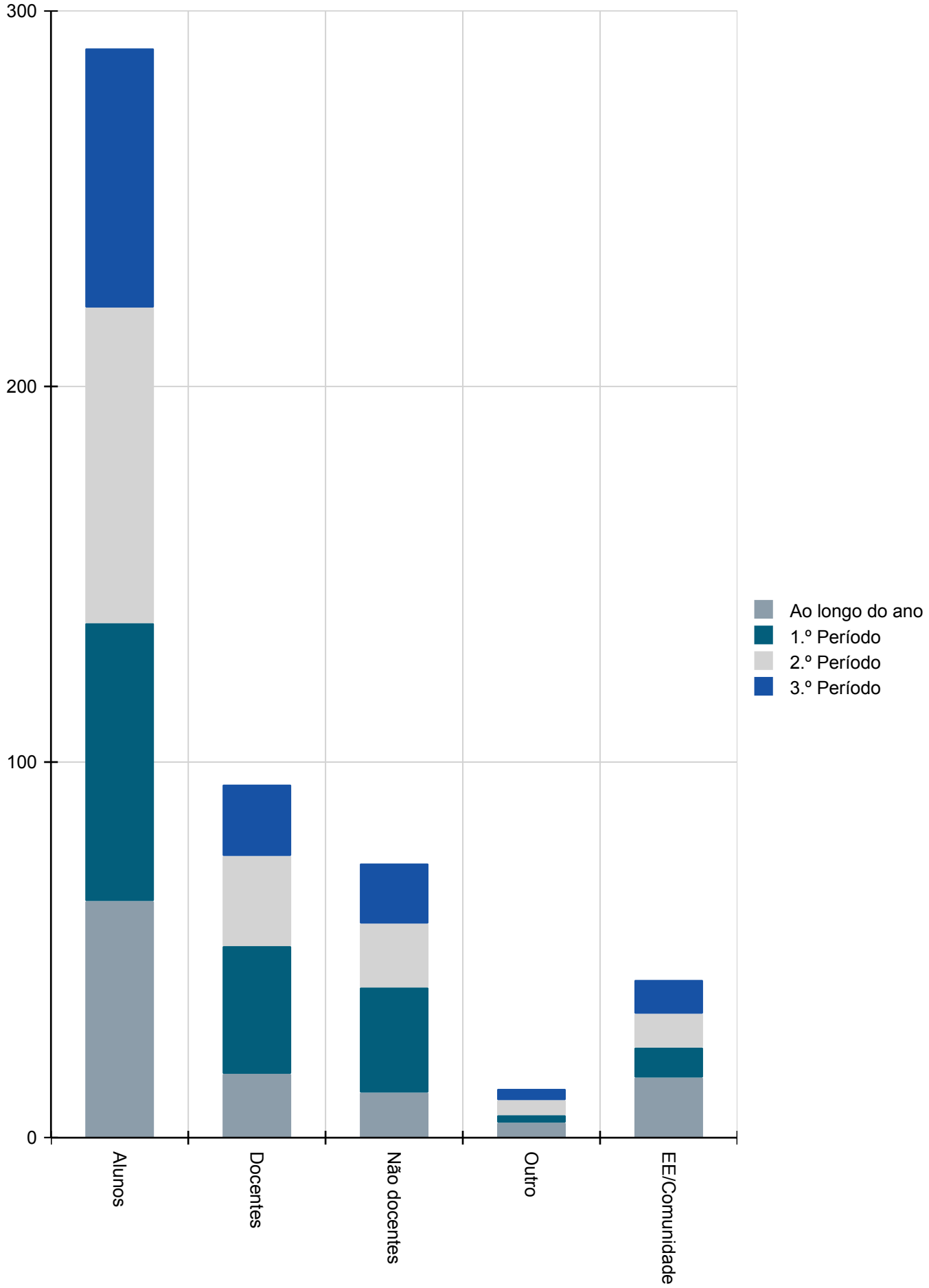
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo